DOI: 10.7038/JETP.202606_(53).0003

社區公共托育家園創新經營之個案研究

高沛瑀*

摘要

本研究旨在探討社區公共托育家園創新經營的驅動因素與實踐樣貌，並以「○○社區公共托育家園」（以下簡稱 A 家園）為研究個案，採質性研究取向，透過訪談、參與觀察與文件分析蒐集研究資料。

研究結果顯示，A 家園的創新經營主要受到主任之專業判斷、民主領導風格與政策詮釋能力所驅動，其領導示範促成團隊在照顧實務與課程安排上的持續反思與調整。在具體實踐層面，家園以混齡照顧為基礎，發展出空間活化、自製教具、多元節慶活動與社區資源整合等創新作法，形塑小規模、互動性高且社區連結緊密的托育模式。

研究亦指出，現行制度在在職訓練與評鑑設計方面，尚未充分回應家園型組織之特性，對創新經營的推動形成一定限制。本研究之意義在於呈現社區公共托育家園之創新經營內涵，並揭示領導者在新型公共托育模式中的關鍵角色，作為未來家園發展與制度精進之參考。

關鍵詞：社區公共托育家園、創新經營、托育人員、混齡照顧

***國立臺南大學教育系教育經營與管理博士生**

投稿日期：114 年 12 月 19 日；修改日期：115 年 1 月 24 日；接受日期：115 年 5 月 14 日