DOI: 10.7038/JETP.202606_(53).0002

焦慮還是自信？探討臺灣學生 PISA 社交及情緒技能評量結果

于承平*　涂芳瑜**

摘要

人工智慧（artificial intelligence）的出現，逐步取代現存大多數工作，未來需要的人才，將是能從事創意及人際互動相關工作。每個人都將花費更多時間在社交及情緒技能、創意、高階認知等能力。不僅如此，學生若具備社交及情緒技能，亦將有助於學習及創意表現，進而能在學校學習及未來工作上獲致成功，爰本研究將就該項技能政策予以探討。另為聚焦及明確凸顯問題分析重點，本研究首先釐清社交及情緒技能定義及意涵、繼之探討 OECD 社交及情緒技能調查國際性評量計畫重要內涵，又因 PISA 為臺灣參與國際大型評量計畫之一，亦為最早呈現臺灣學生社交及情緒技能表現之調查報告，據此探討臺灣學生在該項調查報告具顯著差異技能表現；最後則是統整分析提出臺灣學生社交及情緒技能之探討及反思，作為臺灣推動相關政策參考。

關鍵詞：社交及情緒技能、國際學生能力評量計畫、焦慮、幸福感、成長型心態

*國立臺灣師範大學工業教育學系哲學博士（通訊作者）

**國立臺灣師範大學工業教育學系博士候選人

投稿日期：114 年 9 月 8 日；修改日期：115 年 1 月 21 日；接受日期：115 年 5 月 14 日