

目 錄

- 南投縣實施學習共同體教師之課程意識研究
.....方竣憲、馮丰儀...1
- 國中生生活緊張因素、負向情緒調節能力與幸福感之相關研究—
以臺南市國中生為例
.....王爾暄、李承傑、董旭英...31
- 臺北市國中校長服務領導與教師支持、學校效能之徑路模式探析
.....沈碩彬、黃文三、陳姿吟...63
- 一所小學校本課程的解構與重塑之論證分析—以微觀政治觀點取向
.....莊文照...97
- 全球化下我國大學圖像之轉變—以教改 20 年高等教育政策為例
.....許筱君、黃彥融...123
- 國中校長服務領導量表編製與應用
.....黃文三、沈碩彬...143
- 學校品牌權益研究四構面之後設分析—結合結構方程模式之驗證
.....黃義良、王怡又...173
- 徵稿辦法

Contents

- A Study on the Curriculum Consciousness of School Teachers
Implementing Learning Community in Nantou
FANG, Chun-Hsien / FENG, Feng-I1

- The Relationship among Strain Factors, Negative Emotion Regulation,
and Well-being for Junior High School Students in Tainan
WANG, Erh-Hsuan / LI, Cheng-Chieh / TUNG, Yuk-Ying.....31

- The Path Model among Principal Servant Leadership, Teacher Support,
and School Effectiveness in Junior High Schools in Taipei
SHEN, Shuo-Pin / HUANG, Wen-San / CHEN, Tzu-Yin.....63

- Analyzing the Deconstruction and Re-shaping of a School-based
Curriculum of an Elementary School from a Micro-political Point of
View
CHUANG, Wen-Jaw.....97

- Changes in the Image of Universities in Taiwan Under the Globalization:
A Study Centered on the Higher Education Reforms in the Past 20 Years
HSU, Hsiao-Chun / HUANG, Yan-Rong.....123

- A Compilation of a Servant Leadership Scale for Junior High School
Principals and Its Application
HUANG, Wen-San / SHEN, Shuo-Pin.....143

- A Meta-Analysis on the Study of the Four Dimensions of the Brand
Equity of Schools- A Verification based on the Structural Equation
Modeling
HUANG, Yi-Lian / WANG, I-Yu.....173

- Call for Papers

南投縣實施學習共同體教師之課程 意識研究

方峻憲* 馮丰儀**

摘要

教師課程意識係教師對於課程覺知的動態歷程，其中蘊含自我內在的省思與調整，對於己身課程與教學的信念、實踐的反思與評估，及對於環境的詮釋、組織與應用。教師透過不斷的反思批判建構其課程價值觀與行動策略，並藉由與個人主體對話、與專業客體對話、及與生活環境對話來提升教師課程意識。

本研究結果如下：

- 一、參與研究教師課程意識內涵包含：對專業知識的覺知、對自我的覺知、對環境的覺知及對實踐的覺知。
- 二、參與研究教師的課程意識，包含對專業知識的覺知、自我的覺知、環境的覺知與實踐的覺知，在實施學習共同體後都產生轉變，並且均呈現動態的歷程。
- 三、參與研究教師課程意識由教師角色、提問與對話中獲得實踐。
- 四、參與研究教師課程意識的提升受不間斷的自我覺察、改變與行動的勇氣、主動尋求精進以及創造與同儕對話機會四個因素影響。

關鍵詞：學習共同體、課程意識、教師課程意識

* 國立暨南國際大學教育政策與行政學系碩士/南投縣仁愛鄉發祥國民小學總務主任（通訊作者）

** 國立暨南國際大學教育政策與行政學系副教授

投稿日期：105年12月7日；修改日期：106年4月6日；接受日期：106年4月26日

國中生生活緊張因素、負向情緒調節 能力與幸福感之相關研究—以臺南市 國中生為例

王爾暄* 李承傑** 董旭英***

摘要

過去有關青少年生活緊張因素與主觀幸福感的研究不少，但是對於負向情緒調節能力的研究卻不多，本研究依據 Robert Agnew 一般化緊張理論來探討生活緊張因素與負向情緒調節能力對國中生幸福感的關聯性。研究結果發現負面生活事件會直接影響到國中生生活滿意，而在四種日常生活困擾中，以生活困擾對於幸福感的影響最強烈。當國中生覺知自己沒有生活目標時，不僅會直接影響人際相處與個性，也會影響到生活滿意和學校生活的評估。此外，課業困擾也會影響到自我肯定與生活滿意之幸福感。納入負向情緒調節能力之後，三種負向情緒調節能力中，以日常生活的負向情緒調節能力最能減緩生活緊張因素對幸福感的影響。然而，比較特別的是，學生覺知未來困擾愈多，則面對考試成績與日常生活的負向情緒調節能力反而愈好，呈現出正向積極的趨向。

關鍵詞：生活緊張因素、幸福感、負向情緒調節能力

*國立成功大學教育研究所碩士

**國立成功大學教育研究所博士生

***國立成功大學教育研究所教授（通訊作者）

投稿日期：105年11月28日；修改日期：106年3月15日；接受日期：106年3月22日

臺北市國中校長服務領導與教師支持、 學校效能之徑路模式探析

沈碩彬* 黃文三** 陳姿吟***

摘要

本研究旨在探討國中校長服務領導、教師支持、學校效能之徑路模式，並以臺北市為例，採用調查研究法，針對 507 位臺北市國中教師為研究對象，並就問卷回收資料進行驗證性因素分析、積差相關與結構方程模式分析。本研究主要結論有二：一、因素結構：(一) 校長服務領導是一個二階五因素的因素結構，其初階因素有型塑願景、覺察倡導、真誠關懷、建立社群、賦權增能等五項；(二) 教師支持是一個二階二因素的因素結構，其初階因素有同儕行為與親和行為等兩項；(三) 學校效能是一個二階五因素的因素結構，其初階因素有社區參與、教師教學、學生學習、學校環境、行政溝通等五項；二、徑路模式：(一) 教師支持與校長服務領導、學校效能皆有顯著正相關；(二) 校長服務領導可藉由教師支持之部分中介進而正向預測其學校效能。本研究藉此結論提出校長領導及未來研究之建議以供參考。

關鍵詞：校長服務領導、教師支持、學校效能

* 國立高雄師範大學教育學系博士/高雄醫學大學校務研究辦公室博士後研究員

** 國立高雄師範大學教育學系教授(通訊作者)

*** 國立高雄師範大學教育學系碩士/新竹縣立新湖國民中學事務組長

投稿日期：105 年 10 月 21 日；修改日期：106 年 3 月 13 日；接受日期：106 年 3 月 27 日

一所小學校本課程的解構與重塑之 論證分析—以微觀政治觀點取向

莊文照

摘要

本研究主要目的是從微觀政治的觀點，以一所小學校本課程的「老街廟」發展內涵為研究焦點，探討國小校長、行政人員和教師三方利害關係人對於學校特色課程解構與重塑歷程，進行三方權力運作型態的探討。為了深入探究個案學校推動特色課程發展之微觀政治現象，本研究係採取質性研究法，藉由深度訪談和參與觀察的資料蒐集方式，經由對資料的分析與討論、探索反省與啟示。研究結論顯示：

- (一) 組織利益與自我利益有所競逐，組織成員應正確解讀組織變革情境，追求更佳效能與利益。
- (二) 專業利益和生涯利益失衡，個人生涯利益被視為是生活的一部份，常與專業利益發生衝突。
- (三) 績效主義與專業主義的拉鋸態勢，績效責任與專業提昇關係密切，須與教師專業配合連結。
- (四) 專業主義與科層主義的對壘，科層體制的性質促使學校成員間形成階級體系的關係。

根據前述的研究結論，研究者最後提出幾點建議，以供學校領導及未來進一步研究之參考。

關鍵詞：校本課程、利害關係人、微觀政治學、學校行銷

* 國立中正大學教育學研究所博士生

投稿日期：105年11月15日；修改日期：106年3月24日；接受日期：106年4月24日

全球化下我國大學圖像之轉變— 以教改 20 年高等教育政策為例

許筱君* 黃彥融**

摘要

1994 年推行「四一〇教育改革」活動，迄今已超過二十年。我國高等教育發展產生了很大的改變，伴隨著全球化時代知識的輸入與輸出更加快速化與多元化，知識的需求及知識的型態也隨之改變，大學所扮演的角色已從 Newman 所強調具博雅教育精神的大學，轉變為 Humboldt 所稱以研究為大學發展中心的柏林大學樣貌，而後 Flexner 提出兼具研究與教學的現代大學，最後 Kerr 指出當前的大學為一種知識之城下的現代大學。本文藉由文獻探討方式，將我國大學圖像轉變受全球化影響的關連性歸納有四：（一）從菁英型獨占的大學轉向普及性大學的擴張、（二）從學術象牙塔轉向為國家社會服務之取向、（三）學術商品化與知識世俗化的知識帝國主義、（四）研究型大學的追求造成大學治理與人員任用的傾斜。

關鍵詞：全球化、大學圖像、高等教育政策

* 國立臺灣師範大學教育學系博士候選人（通訊作者）

** 國立臺灣師範大學教育學系博士/新北市立福和國民中學特教組長

投稿日期：105 年 11 月 22 日；修改日期：106 年 3 月 29 日；接受日期：106 年 5 月 2 日

國中校長服務領導量表編製與應用

黃文三* 沈碩彬**

摘要

本研究旨在建構一份有良好信度與效度的國中校長服務領導量表，並用以分析國中校長服務領導的情形。經分層隨機抽樣國中教師，進行項目分析、信度分析與多種效度分析，以考驗量表的適用性，也應用所得量表分析國中教師知覺校長服務領導情形。獲得研究發現包括：（一）國中校長服務領導可分為真誠關懷、賦權增能、型塑願景、覺察倡導、建立社群等五構面；（二）國中校長服務領導因素結構可以二階因素模式表示，具有良好的信度和效度；（三）教師認為國中校長服務領導以「賦權增能」層面表現最好，在「真誠關懷」和「覺察倡導」層面需要加強；（四）男性、兼主任職位、資深教師最肯定校長的服務領導表現；（五）大型學校校長或初任校長的服務領導表現較佳。根據結論，提出建議俾供國中校長、教師及未來研究之參考。

關鍵詞：二階因素模式、服務領導、國中校長、校長領導

*國立高雄師範大學教育學系教授

**國立高雄師範大學教育學系博士/高雄醫學大學校務研究辦公室博士後研究員(通訊作者)

投稿日期：105年10月31日；修改日期：106年3月17日；接受日期：106年3月28日

學校品牌權益研究四構面之後設分析 —結合結構方程模式之驗證

黃義良* 王怡又**

摘要

近年，品牌概念已受到教育組織的重視，其中多聚焦於品牌權益的探討。本研究旨在透過後設分析瞭解個人與學校背景變項對學校品牌權益之間的影響，並探討學校品牌權益的因素間之相關性。再者，藉由 SEM 分析尋求學校品牌權益較佳的因素結構。本研究以國家圖書館資料庫系統為範疇，蒐集 Aaker(1991)提出五構面為理論基礎的學校品牌權益之量化論文，歷年迄今共 19 篇進行分析。研究發現個人和學校背景變項與學校品牌權益有顯著影響。以男性、年長、資深、較高學歷、兼任行政職務、大型規模、歷史悠久以及位於都市地區等背景者感受較高。學校品牌權益包含四個核心因素，彼此之間具有中高度相關，而測量模式整體適配度良好。最終，研究的歷程與結果，提供教育人員與後繼研究者若干建議。

關鍵詞：學校、品牌權益、後設分析、結構方程模式

* 中華醫事科技大學幼兒保育系副教授(通訊作者)

** 中華醫事科技大學幼兒保育系副教授

投稿日期：105 年 11 月 8 日；修改日期：106 年 3 月 6 日；接受日期：106 年 3 月 29 日