

【教育學系】

114 學年度大學申請入學第二階段「書面審查資料準備指引」

參採項目	準備指引
修課紀錄(A) ●語文領域 ●數學領域 ●社會領域 ●藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 ●綜合活動領域	修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，本系著重是否修習與本系相關之領域課程
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C)	課程學習成果的書面報告及實作作品照片
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●多元表現綜整心得(N)	各項自主學習活動心得及照片或證明、其他學習或有利審查證明等。 1.多元表現情形：包含高中自主學習計畫、服務學習或其他相關表現。 2.多元表現綜整心得：說明多元表現的主要成果及特色，並能展現教育之個人特質及服務熱忱，社會關懷、團隊合作精神、多元文化之經驗，或能善用資源、展現問題解決或其他能力。
學習歷程自述 ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1.就讀動機陳述個人選擇本校教育學系的原因，大學學習規劃及生涯發展。 2.未來學習計畫與生涯規劃可陳述： (1)對國小教師工作的基本認識 (2)個人的學習方法(例如曾經運用數位軟體及3C產品進行學習活動) (3)個人未來學習計畫 (4)申請者說明個人特質與未來成為國小教師的連結情形。

114 學年度大學申請入學第二階段面試準備指引

參採項目	準備指引
語言表達及儀表態度	1. 應答應完全切中要點且說明清楚。 2. 儀容應整齊，態度應有禮
學習計畫與生涯規劃	1. 能說出大學四年的學習計畫 2. 能說出個人的生涯規劃