

國立臺中教育大學教育學系

2026 年 E 時代的教育前瞻國際學術研討會－

風華 20：教育領航與幸福人文的挑戰與展望

115 年 10 月 16 日（星期五）8：10~17：00

地點：國立臺中教育大學 求真樓 K101、K107、K108、K401、K609、B001

時間	時間	地點	內容
08:10~ 08:30	20 分	求真樓 1F 大廳	報到與領取會議手冊
8:30~ 8:40	10 分	求真樓 K101	開幕及嘉賓致詞 開幕及嘉賓致詞 主持人：王金國教授（國立臺中教育大學教育學系系主任） 致詞：黃寶園教授（國立臺中教育大學副校長兼教務長）
8:40~ 9:30	50 分	求真樓 K101	專題演講及討論（一） 地點：求真樓 1 樓音樂廳 K101 主持人：嘉義大學教育行政與政策發展碩士班 黃月純特聘教授兼副校長 主題：Teachers First: The Turn Toward Educator Well-being in Korea's Social and Emotional Learning 講者：韓國學者 Prof. Bong-Je Kim (Seoul National University of Education, Korea)
9:30- 10:20	50 分	求真樓 K101	專題演講及討論（二） 地點：求真樓 1 樓音樂廳 K101 主持人：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處黃綯質教授 主題：From Emotional Literacy to Human Flourishing: Integrating Social and Emotional Learning and Moral Education in Japan 講者：日本學者 Prof. Yayoi Watanabe(Professor at Hosei University)
休息時間 10:20~10:30			
10:30~ 12:00	90 分	求真樓 K101	（場次一）論文發表 5 篇 主持人：本校教育學系陳延興教授 評論人 A：靜宜大學教育研究所呂文惠教授 評論人 B：本校教育學系范雅晴副教授 發表論文與發表者： 1. 1-2 從觀影到心靈敘事：運用 Quality Talk 深度討論法融入 WSQ 反思寫作於大學通識教育之社會情緒學習與心理韌性培育 王世豪(國立雲林科技大學漢學應用研究所副教授) 2. 1-1 國小教師實施書法教育培養學童品德素養之探究 郭秉勳(國立臺中教育大學教育學系博士生) 3. 1-4 面對數位時代挑戰：儒家為本位的品德教育融入國小高年級課程之

時間	時間	地點	內容
			個案研究 楊沂臻(國立臺中教育大學教育學系教育行政與管理在職專班研究生) 4. 2-3 國小資訊專家教師運用生成式 AI 融入教學之實踐經驗與反思 溫沛穎(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班) 蘇苑瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 5. 2-4 從科技德行倫理學觀點評析臺灣中小學數位教學指引 陳子謙(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程碩士生)
10:30~ 12:00	90 分	求真樓 K107	(場次二) 論文發表 5 篇 主持人：國立中興大學教師專業發展研究所 梁福鎮教授 評論人 A：國立彰化師範大學特殊教育學系 洪雅惠副教授 評論人 B：本校教育學系蘇苑瑜助理教授 評論人 C：本校教育學系曾榮華助理教授 發表論文與發表者 1. 5-4 通用設計教學空間之建構與實踐：高級中等學校融合教育場域之多 案例研究 張顥馨(國立政治大學教育學系博士生) 2. 4-3 教師實施七個習慣於國小品格教育之個案研究 黃靖彤(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 林佳慧(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 3. 4-7 國小低年級資深優良教師班級經營之個案研究 莊佩璇(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 王金國(國立臺中教育大學教育學系教授) 4. 8-5 夾縫中成長——一位國小未具證書代理教師兼任行政組長之敘事探究 徐昱晴(國立臺中教育大學教育學系教育行政與管理在職專班碩士生) 5. 8-6 偏鄉地區留任教師的心路歷程--以蘭嶼教師為例 范家榮(國立清華大學教育與學習科技學系研究生) 蕭鳳悅(國立清華大學教育與學習科技學系研究生) 莊宇欽(國立清華大學教育與學習科技學系研究生)
10:30~ 12:00	90 分	求真樓 K401	(場次三) 論文發表 5 篇 主評人：本校教育學系林彩岫教授 評論人 A：國立成功大學通識教育中心吳喬伊副教授 評論人 B：本校教育學系古耘睿助理教授 發表論文與發表者： 1. 8-4 城市即教室：教育領航與幸福人文之學校文化形塑以忠信國小背包 課為例 黃美樺(國立臺中教育大學教育學系博士生) 2. 7-2 Threads 與 TikTok 對越南 1+4 專案學生華語學習投資之影響研 究 黃黎如順(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士班碩士生)

時間	時間	地點	內容
			林仁傑(國立臺中教育大學教育學系副教授) 3. 7-6 國小教師實施雙語教學融入四年級健康之研究 王瑀(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 4. 7-1 Exploring stakeholders' perceptions of implementing Content and Language Integrated Learning (CLIL) at a high school in Taiwan: From activity theory perspectives 陳映廷(國立臺中教育大學英語學系研究所碩士生) 5. 7-5 中小銜接下英語教科書之閱讀理解認知思考層次分析研究 陳彥婷(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 蘇苑瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授)
10:30~ 12:00	90 分	求真樓 K609	(場次四) 論文發表 5 篇 主評人：本校教育學系游自達副教授 評論人 A：本校教育學系張淑芳副教授 評論人 B：弘光科技大學護理系沈碩彬助理教授 發表論文與發表者： 1. 5-8 雙軌遊戲化對國小數學學扶學生學習興趣與參與之行動研究 張思萍(國立清華大學數理教育研究所碩士在職專班碩士生) 2. 4-1 國小低年級教師實施合作學習之個案研究 陳季婷(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 王金國(國立臺中教育大學教育學系教授) 3. 4-2 教育公平導向的轉化型社會情緒學習：美國加州與奧勒岡州政策文件之比較分析 林安君(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 蘇苑瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 4. 4-4 偏鄉教師視角下國小學生短影音沉迷現象與學習發展影響之初探 蘇靖容(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士班碩士生) 5. 4-6 「幸福人文」導向之低年級品德教育理論框架：靜思語教學、認知行為心理學與社會情緒學習之會通探究 蕭怡瑋(國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系博士班研究生)
10:30~ 12:00	90 分	求真樓 K108	青年論壇(一)海報發表 17 篇 發表者： 1. 3-1 一位中學教師投入國小教育成師之旅 江品嫻(國立臺中教育大學教育學系教育行政與管理在職專班碩士生) 2. 5-7 國小自閉症學生處人數位社會技巧教學發展之實務研究 黃雅蕙(中原大學特殊教育學系碩士生) 3. 5-1 Exploring the Effectiveness of Utilizing Curriculum Modification in Enhancing Social Domain IEP Goals Attainment among Young Children with Special Needs by A Case Study 胡志綱(國立政治大學教育學系博士生)

時間	時間	地點	內容
			4. 9-1 初探公立幼兒園教師社會情緒學習實務知識之個案研究 王俐璇(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 林佳慧(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 5. 9-2 臺中市國小教師心理韌性與教學效能關係之研究 周靖傑(教育學系教育行政與管理碩士在職專班碩士班碩士生) 賴志峰(國立臺中教育大學教育學系教授) 6. 9-3 國小教師正向教育教學實踐之個案探究 林君葦(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士生) 阮孝齊(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 7. 9-4 國民小學教師社會情緒能力與能動性之關係研究 陳彥竹(教育學系教育行政與管理碩士在職專班碩士生) 賴志峰(國立臺中教育大學教育學系教授) 8. 9-5 初探國小教師實施社會情緒學習融入品格教育課程之教師準備度 曾瑞崑(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 林佳慧(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 9. 9-6 臺中市師資生社會情緒學習能力現況之調查研究 周席安(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 劉家瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 10. 9-7 社會情緒學習融入班級經營對國小低年級學生社會情緒核心能力轉變之行動研究 許好安(國立臺中教育大學教育學系碩士生) 阮孝齊(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 11. 9-8 社會情緒學習融入中年級英語教學促進人際互動技巧之行動研究 蔡愷甯(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士生) 王金國(國立臺中教育大學教育學系教授) 12. 10-1 美感教育中長程計畫第三期之網絡分析 王亭云(國立臺中教育大學教育學系碩士生) 陳盛賢(國立臺中教育大學教育學系副教授) 13. 10-2 偏鄉小校女性總務主任之情緒勞務 陳彩霞(國立臺中教育大學教育學系碩士生) 賴志峰(國立臺中教育大學教育學系教授) 14. 10-3 私立小學正向組織促動教師幸福感之個案研究 張銀平(教育學系教育行政與管理碩士在職專班碩士生) 賴志峰(國立臺中教育大學教育學系教授) 15. 10-4 臺中市國民小學校長彰權益能領導與教師幸福感關係之研究 陳劭驊(教育學系教育行政與管理碩士在職專班碩士生) 賴志峰(國立臺中教育大學教育學系教授) 16. 10-5 愛，是加乘還枷鎖？國中特教班教師助理員幸福感之研究 傅瓊萱(教育學系教育行政與管理碩士在職專班碩士生)

時間	時間	地點	內容
			賴志峰(國立臺中教育大學教育學系教授) 17. 11-9 運用國語日報教學提升國小二年級學生閱讀理解能力之行動研究 謝小萍(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 古耘睿(國立臺中教育大學教育學系助理教授)
			午餐時間 12:00~13:30 報到時間 13:00~13:10
13:30~15:00	90 分	求真樓 K101	(場次五) 中華民國學校行政研究學會「正向學校行政案例」徵選頒獎及標竿獎發表 頒獎人：國立中正大學教育學研究所林明地教授（中華民國學校行政研究學會理事長）（20 分鐘） 發表主持人：國立臺中教育大學 賴志峰教授（中華民國學校行政研究學會理事） 發表者：（12 分鐘） 1.協作飛輪~從制度驅動到文化自律的正向學校行政實踐 余屹安校長(新北市八里區米倉國民小學) 2.引活水育可能，用 4I 點亮每個孩子的無限可能 戴禎儀主任（臺中市立立人國民中學學務主任） 舒富男校長（臺中市立立人國民中學） 3.城中心食代：都市合署大樓幼兒園以食農教育為軸心，翻轉空間限制、共築國家信任網之行政實踐 蕭淑芬園長（臺北市立中正幼兒園） 4.支持成為制度：東華附小從 SEL 課程到正向校園治理的系統實踐 張慧娟校長（國立東華大學附設實驗國民小學） 與談人：每人 5 分鐘 張文權副教授（國立東華大學師資培與中心）（中華民國學校行政研究學會理事） 陳信助副教授（中國文化大學教育學系）（中華民國學校行政研究學會理事）
13:30~15:00	90 分	教育樓 B001	數位教學座談 座談題目：數位時代的教學：新加坡的經驗與啟示（線上） 主持人：國立臺灣體育運動大學師資培育中心鄧鈞文主任 與談人：姚詩盈博士（Singapore University of Social Sciences） 與談人：本校教育學系林仁傑副教授
13:30~15:00	90 分	求真樓 K107	(場次六) 論文發表 5 篇 主評人：國立暨南國際大學教育政策與行政學系林松柏教授 評論人 A：本校教育學系陳盛賢副教授 評論人 B：東海大學教育研究所巫博瀚助理教授 發表論文與發表者： 1. 8-1 校事會議制度下國民小學教師之正向管教困境與因應策略研究

時間	時間	地點	內容
			王躍翰(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 陳盛賢(國立臺中教育大學教育學系副教授) 2. 8-3 學校數據文化形塑與治理革新：國民中小學數據導向決策之指標建構與社會網絡分析 張奕華(國立政治大學教育學系教授) 陳世栓(國立政治大學教育學系博士生) 3. 1-5 KIST 公辦民營實驗學校建構家長參與制度-以拯民國小為例 顏奴芯(國立中正大學教育學研究所博士生) 4. 1-3 學生特質結合角色導向模擬之分組策略於臨床實作課程對社會情緒學習之感受初探 王于欣(亞洲大學職能治療學系助理教授) 5. 1-6 中學生對表演藝術課程之學習價值認知、公開展演壓力與課堂參與傾向之初探研究 孫繼凌(中國文化大學舞蹈學系大學生) 范欣華(中國文化大學師資培育中心助理教授)
13:30~ 15:00	90 分	求真樓 K401	(場次七) 論文發表 4 篇 主持人：本校語文教育學系楊裕賢副教授 評論人 A：東海大學江淑真副教授兼博雅學士學位學程主任 評論人 B：本校師資培育暨就業輔導處林怡君助理教授 發表論文與發表者： 1. 6-4 書寫即育人：E 世代師資培育的課程困境、專業重建與幸福人文實踐 彭雅玲(國立臺中教育大學語文教育學系教授) 2. 5-3 以課輔教師自覺觀點探究遊戲式合作學習提升學習扶助學生學習動機之成效 盧宗志(國立臺中教育大學教育學系碩士生) 劉家瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 3. 6-1 童話故事對幼兒之潛在課程初探 黃莉雯(國立臺中教育大學教育學系博士生) 4. 6-6 國小社會領域教科書原住民族內容分析：以多元文化教育認知層次為架構 王宜揚(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 蘇苑瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授)
13:30~ 15:00	90 分	求真樓 K609	(場次八) 論文發表 5 篇 主評人：東海大學教育研究所鄧佳恩副教授 評論人 A：中興大學沈育全助理教授 評論人 B：本校教育學系劉家瑜助理教授 發表論文與發表者： 1. 2-1 The Effects of Generative Artificial Intelligence on the

時間	時間	地點	內容
			Development of Students' Creativity and Critical Thinking in Higher Education: A Systematic Review KAYNAR MUBERRA(國立政治大學教育學系博士生) 2. 7-3 臺灣雙語教育政策下都會與偏鄉國小教師轉任雙語教師歷程之研究 鄭淳方(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 林仁傑(國立臺中教育大學教育學系副教授) 3. 7-4 第二語言課程中英語繪本教材選用歷程之探析：以高中英文多元選修課程為例 林佳蓉(國立臺中教育大學語文教育學系博士) 4. 3-3 探究國小教師面對學生偏差行為之慈悲心念與行動實踐—以 SEE Learning 為視角 吳金薇(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士班碩士生) 林佳慧(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 5. 8-2 At the Crossroads of Taiwan's Specialized Music-Track System: Would a Full Transition to a Club-Based Model, or Maintaining the Status Quo with Gradual Attrition, Better Serve Arts-Talent Cultivation? 區迎軒(國立政治大學教育學系博士生)
			休息時間 15:00~15:20 茶點時間
15:20~ 16:50	90 分	求真樓 K101	(場次九) 論文發表 6 篇 主評人：國立臺灣體育運動大學師資培育中心鄧鈞文副教授 評論人 A：本校教育學系林仁傑副教授 評論人 B：本校教育學系阮孝齊助理教授 發表論文與發表者： 1. 3-4 國小實習輔導教師的實踐智慧教導法之個案研究 黃俊穎(國立臺中教育大學教育學系碩士班碩士生) 2. 3-6 一名國小教師運用歌謠實施英語教學之敘事探究 陳俊廷(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程碩士生) 3. 3-2 影子裡築夢：一位教師子女成為師資生之敘事研究 施妮(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士生) 4. 3-5 108 課綱與數位轉型脈絡下高中地理教師專業發展之質性探究：以「終身學習的教師圖像」為分析架構 陳博斌(中國文化大學地理學系大學生) 范欣華(中國文化大學師資培育中心助理教授) 5. 2-5 導入 AI 互動學具於小數除法表徵轉換歷程之探究 古宥羚(國立清華大學數理教育研究所在職專班碩士生) 徐容賢(國立清華大學教育與學習科技研究所在職專班研究生) 徐得銘(苗栗縣大南國小教師) 6. 2-6 Cool English 數位平臺輔助國小英語個別化學習之實務探究

時間	時間	地點	內容
			林怡靜(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程碩士生)
15:20~ 16:50	90 分	求真樓 K108	青年論壇(二)海報發表 19 篇 發表者： 2-2 酷英平台融入國小英語課室之教學應用個案研究 張月俐(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 王金國(國立臺中教育大學教育學系教授) 2-7 AI 輔助運用於中高齡者商標設計教學之研究 -以 ChatGPT 為例 林孟儀(國立彰化師範大學教育學系研究所博士生) 5-6 以服務學習促進教育公平：大專生參與弱勢課後輔導之反思與支持成效研究 陳律文(國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系博士生) 6-2 運用心智圖提升國小六年級學生閱讀理解表現之行動研究 陳佳瑜(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 王金國(國立臺中教育大學教育學系教授) 6-3 深度學習設計模型運於「《詩經》教學的成效與可行性探究—以技術型高中「閱讀與寫作」課程為例 張素靜(臺北市立木柵高級工業職業學校教師) 6-7 我國資訊科技融入國小體育教學之個案研究：以一位國小教師為例 施奇(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 劉家瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 10-6 政策賦權還是邊緣化？108 課綱脈絡下新住民越南語教師專業身份認同之質性研究 阮氏夢(國立臺中教育大學教育學系碩士班碩士生) 陳盛賢(國立臺中教育大學教育學系副教授) 10-7 教師離線權實施之理想與現實-以公立國中為例 田豫璇(教育學系教育行政與管理碩士在職專班碩士生) 賴志峰(國立臺中教育大學教育學系教授) 10-8 一個國中資深代理教師的職涯困境 李祐頡(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 10-9 桃竹苗地區國小普通班教師使用 AI 工具協助教學意願與融合教育態度之研究 卓亭妤(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士生) 王金國(國立臺中教育大學教育學系教授) 10-10 生成式 AI 融入國民中小學教育對教師角色認同之影響 王銘崧(教育學系教育行政與管理碩士在職專班碩士生) 11-1 國小合唱教育班導師之班級經營理念、實施困境與因應策略之個案研究 魏佩琪(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士生) 11-2 國小教師 STEAM 課程實踐、學科整合困境與因應策略之個案研

時間	時間	地點	內容
			究 張麗鳳(國立臺中教育大學教育學系碩士班碩士生) 劉家瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 14. 11-3 音樂欣賞教學對國小四年級學生美感經驗與學習興趣影響之研究 蘇文慧(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 黃寶園(國立臺中教育大學教育學系教授) 15. 11-4 國中教師運用六頂思考帽提升寫作創造力之行動研究 林郁珊(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 劉家瑜(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 16. 11-5 國際教育融入國小高年級英語課程之行動研究 賴美如(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 古耘睿(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 17. 11-6 多模態教學融入國小二年級雙語生活課程提升學生學習動機與學習成效之行動研究 蔡函穎(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 黃寶園(國立臺中教育大學教育學系教授) 18. 11-7 一位國小英語教師設計素養導向評量之個案研究：以紙筆測驗命題為例 張尊晰(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班碩士生) 古耘睿(國立臺中教育大學教育學系助理教授) 19. 11-8 國小英語專長教師教授視覺藝術雙語課程之專業認同 陳佳筠(教育學系教育行政與管理碩士在職專班碩士生)
16:50~ 17:10	20 分	求真樓 K101	閉幕式 主持人：本校教育學系王金國教授（國立臺中教育大學教育學系系主任） 主辦人：本校教育學系林佳慧助理教授

備註：

一、共 380 分鐘(6 小時研習時數)

二、論文發表場次一~四、六~九 (90 分鐘)

1.主持人開場 2-5 分。

2.發表人 3-6 人：一人各 10 分，場次七可以到 15 分鐘。

3.評論人 2-3 人：一人約 8-10 分鐘。

4.開放討論：10-20 分。(主持人引導討論)。

三、青年論壇一(上午)、二(下午)，一場 90 分鐘

發表人在發表時段，須全程 90 分鐘待在發表會場(K108)。

海報 36 篇

論文發表 40 篇