

# 國小教師與諮商專業人員參與多元文化 能力訓練之需求與助益性評估

莊雅婷\* 陳秉華\*\* 林淑君\*\*\*

## 摘要

本研究旨在探討參與本研究之多元文化能力訓練方案之國小教師與諮商專業人員對於多元文化能力訓練之需求與參與多元文化能力訓練方案後之助益性評估。研究對象為臺北縣國小教師男 12 人，女 25 人，共計 37 名，諮商專業人員男 5 人，女 26 人，共計 31 名。以研究者自編之「多元文化能力訓練需求問卷」、「多元文化能力訓練方案助益性問卷」為研究工具，再以描述統計、*t* 考驗進行資料分析，獲致以下結果：1 諮商專業人員多元文化能力訓練之需求總量表與「一般性需求」分量表明顯高於國小教師；2.國小教師與諮商專業人員知覺多元文化能力訓練方案之助益性沒有明顯的差異；研究者根據本研究結果，提出實務上的應用與建議。

**關鍵詞：**多元文化能力、多元文化能力訓練方案、國小教師、諮商專業人員

---

\*國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所博士候選人

\*\*國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所教授

\*\*\*國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所博士

投稿日期：100 年 9 月 20 日；修改日期：101 年 5 月 26 日，接受日期：101 年 6 月 8 日