

中部地區國民中學校長文化領導與 學校組織變革關係之研究

廖文川* 楊振昇**

摘要

本研究旨在探討臺灣中部地區國民中學校長文化領導與學校組織變革之關係。研究方法採問卷調查法，以中部地區（臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣）國民中學教師為研究對象，針對 99 學年度中部地區四縣市 65 所國民中學教師進行問卷調查，問卷有效回收 582 份，可用率為 71%。調查所得資料以描述性統計、*t* 考驗、單因子變異數分析及 Pearson 積差相關等統計方法進行分析。依據調查問卷資料分析，本研究發現：中部地區國民中學教師知覺校長文化領導達中高程度，其中以「基本假定」的知覺最高，而「人為飾物」的知覺最低。再者，中部地區國民中學學校組織變革達中高程度，三層面中以「工作技術」的平均數最高，而「人員行為」的平均數最低。最後，依研究結果提出建議，以提供教育行政機關、國中校長、國民中學及未來投入文化領導之研究者參考。

關鍵詞：國民中學、校長文化領導、學校組織變革

*臺中市立長億高中教師

**國立暨南國際大學教育學院院長

投稿日期：103年5月21日；修改日期：103年9月24日；接受日期：103年10月6日