

# 線上學習社群與職前英語教師專業發展

周啟葶\* 黃玟君\*\*

## 摘要

本研究旨在了解六位國小職前英語教師透過線上學習社群提升教師專業發展的情形。研究採用內容分析法和質性研究法，資料蒐集包括訪談、教學觀察、錄影、網路上發表的文章和互動言談。研究結果發現：(1)線上社群成員的文章主要是分享教案、教學經驗，和分享輔導學生的問題；(2)線上學習社群能提升實習教師在教學信念、教學策略、教學知識和資訊科技運用能力四方面的發展；(3)影響職前教師專業發展的因素為教學經驗和資源的分享、同儕回饋與支持，和個人反省性思考。本文根據研究發現提出對建置線上學習的社群、實習教師、師資培育單位及未來研究之建議。

**關鍵詞：**職前英語教師、線上學習社群、教師專業發展

---

\*經國管理暨健康學院通識教育中心助理教授

\*\*國立臺灣科技大學應用外語系助理教授

投稿日期：103年10月7日；修改日期：104年4月29日，接受日期：104年5月11日