

教育部精進課堂教學計畫的規劃與實施之探討

— 以數學領域為例

王全興

摘要

教育部目前正積極推動「精進課堂教學能力計畫」，載明由國民教育輔導團擬定推動方針，以促進各項方案的順利推展。然教育部推行精進課堂教學計畫已正式邁進第六年，相關文獻闕如，同時有許多有待研究的事項與問題需深入探討。因此，本研究的主要目的包含：一、瞭解各縣市數學國民教育輔導團課堂精進教學計畫規劃的方式；二、探討各縣市數學國民教育輔導團課堂精進教學計畫執行計畫的內涵；三、分析各縣市數學國民教育輔導團課堂精進教學的實施成效；四、根據研究結果發現，列出未來改進與調整的策略。

關鍵詞：精進課堂教學、精進課堂教學計畫、數學國民教育輔導團、數學領域

*臺灣首府大學教育研究所兼任助理教授

投稿日期：101年8月20日；修改日期：102年4月2日；接受日期：102年5月1日