

從政策執行與政策評估視角分析 《幼兒園教保活動暫行課程大綱》政策之施行

林思騏

摘要

本研究以後實證政策執行研究途徑來瞭解《課程大綱》政策在實務面影響政策達成的關鍵要素，並融入回應建構評估的精神，檢視《課程大綱》政策在幼兒園現場的施行狀況。研究顯示對於《課程大綱》政策施行有贊成與反對二派說法，贊成者認為善用《課程大綱》內涵檢視自己的課程判斷，讓自己的課程有更加全面的想法是非常好的作法。持反對意見者並非對《課程大綱》政策本身有太大的意見。教育資源配置不公平、幼兒園本身營運穩定、面對新課程不確定、擔心工作量大增等外在因素，是不配合《課程大綱》政策融入教學的原因。本研究結果發現真正推動創新、造成課程改變的最大力量，已不是來自原本掌握詮釋權的那群學者，而是在不同的工作場域，關心怎樣才是為幼兒好的一般幼教工作者。

關鍵詞：幼兒園教保活動課程大綱、政策執行、政策評估

* 國立臺中教育大學教育學系博士生

投稿日期：105年6月28日；修改日期：105年10月31日；接受日期：105年11月23日