

模糊綜合評判運用於國民小學校長領導能力 評鑑之研究

江鴻鈞

摘 要

本研究的目的是運用模糊綜合評判法評鑑國民小學校長領導能力。首先以模糊德菲術蒐集專家對國民小學校長領導能力評鑑指標之意見及看法，以擷取評鑑指標；其次，運用模糊層級分析法建構評鑑指標之權重體系；最後，以三位校長為例，進行校長領導能力之模糊綜合評判。

結果：評鑑出三位校長之表現良好指標、領導能力評價水準之模糊分佈及百分制表示法，並將之與傳統加權平均法作比較。

研究發現模糊綜合評判法較傳統加權平均法具實用性與客觀性。

關鍵詞：評鑑指標、權重體系、模糊綜合評判法

*臺中市立東華國民中學校長

投稿日期：101 年 11 月 23 日；修改日期：102 年 2 月 23 日；接受日期：102 年 5 月 13 日