

# 幼保系課後托育模組課程之改善：一個教師的反省性探究

潘世尊

## 摘要

近年來，「課後托育」益顯興盛與重要，且師資之良窳甚受家長重視。因應此點，筆者對他所任教幼保系「課後托育」模組課程進行反省性的探究，以使其更能培育出優質之課後托育專業人員。為此目的，筆者首先反思該模組課程之規劃緣由，然後藉由課程與實習檢討會議、訪談、座談、調查他校課後托育模組課程內涵及蒐集相關文獻等多元途徑，取得必要之資料。透過和這些資料的對照與比較，筆者揭露潛隱於該模組課程之中的問題所在，並發展包含課後托育模組能力指標與課程內涵這兩個向度之改善方案，且透過對系內「關鍵教師」的溝通式訪談及課程委員會的審議通過，使其得以落實。之後，筆者還進一步對實務工作者進行問卷調查，並再透過與系內相關課程授課教師討論及將因應方案送交課委會審議之方式，增進本系課後托育模組課程內涵之周延性，且使之更能具體實現預設之目標。有志於此之教育工作者，可參考本文之探究歷程、方法與結果，發展適合本身所任職單位之模組課程，以提昇學生就業競爭力和適性發展之機會，以及回應教育部對模組課程之重視。

**關鍵詞：**課後托育、模組課程、反省性探究

---

\*弘光科技大學幼兒保育系副教授

投稿日期：100年11月30日；修改日期：101年3月7日，接受日期：101年3月23日