

國小低年級數學加減文字題教科書內容分析

呂錘卿* 余毓珊** 蘇淑紋***

摘要

本研究主要探討數學教科書中低年級的加減文字題教材，歸納與分析不同版本間各類型文字題，比較它們在類型、數量、難易度及解題運思、解題策略上的編排情形。依據內容分析結果，研究者發現如下：

- (一) 各版本文字題之各類型題數在教科書中的數量多寡恰與學生解題表現結果相呼應。
- (二) 教材難度上，部編版最難，南一版次之，康軒、翰林版較簡單。偏難的教科書內容題型分佈廣；偏易的教科書內容題型分布較少變化。
- (三) 各版本教材編排符合學童解題發展層次，其中部編版解題策略陳述較簡單；康軒、南一版強調算式的口述溝通活動，翰林版解題活動則較敘述詳盡。

透過研究發現，研究者期望能提供教師統整參考，引導學生多元的溝通解題過程，進而在教學上提升學生的數學能力。

關鍵字：加減文字題、教科書內容分析、國小數學

*臺中教育大學 lcc@mail.ntcu.edu.tw

**雲林縣崙背鄉豐榮國小 yuyuyushan@yahoo.com.tw

***彰化縣二林鎮香田國小 tosusan14@yahoo.com.tw

投稿日期:99年11月30日；修改日期:100年5月6日；接受日期:100年6月15日