

日本中學專任教師兼任導師在校工作實態研究 與分析

李宜麟* 楊思偉**

摘要

本研究目的為探究日本中學專任教師兼任導師在校工作內容，並特別分析日本中學專任教師兼任導師之編制方法。以日本京都市左京區櫻花中學某班英語科專任教師兼任導師為個案研究對象，藉由分析與歸納 2009/11/13、2009/11/16、2009/11/17 等三天實地觀察及文件蒐集所獲資料，提出日本中學專任教師兼任導師之工作實態及特色，最後再依研究結論，對我國國民中學專任教師兼任導師制提出啟示。

關鍵詞：中學專任教師兼任導師制、教師工作、副班級導師