

# 幼兒園園長知識領導之研究 —指標及其權重建構

曾榮祥\* 王琇瑩\*\*

## 摘要

如何提升幼兒園園長領導專業知能在理論與實務構面均具有重要性，本研究旨在建構幼兒園園長知識領導指標及其權重，首先由文獻分析建構初步指標內涵，接著採取德懷術研究與階層程序分析法建構幼兒園園長知識領導指標及其權重。本研究之重要結論有：一、幼兒園園長知識領導主要核心要素包含「典範角色扮演」、「文化與環境支持」、「整合知識資源與管理策略」、「創新思維與表現」以及「成效檢核機制」等五大構面，並包含十項指標向度，以及二十五項指標細項。二、在本研究所建構的幼兒園知識領導之五大構面中，以「典範角色扮演」最具重要性，其權重值為28.3%；其次為「整合知識資源與管理策略」權重值為21.8%，以及「文化與環境支持」權重值為19.2%。三、在整體十項向度中，以「知識統整」最具重要性，其權重值為12.4%；其次為「支持激勵成員學習」權重值為10.9%，以及「學習取向角色」權重值為10.3%。

**關鍵詞：**知識領導、園長領導、指標建構

---

\* 國立屏東科技大學幼兒保育系助理教授(通訊作者)

\*\* 明新科技大學服務事業管理所管理學碩士

投稿日期：104年12月22日；修改日期：105年4月7日；接受日期：105年4月19日