

# 高中職教師情緒勞務與學校生活適應 之關聯模式探析

沈碩彬\* 黃文三\*\*

## 摘要

本研究旨在探討高中職教師情緒勞務與學校生活適應之關聯模式，採用問卷調查法，特以 478 位高屏地區高中職教師為研究對象，並就問卷回收資料進行驗證性因素分析、積差相關與結構方程模式分析。本研究主要結論有二：一、因素結構：(一) 教師情緒勞務可分為表層演出、深層演出、真情流露、規範、多樣性等五層面，其中前三項屬於個人焦點，後三項屬於工作焦點，是一個二階二因素的因素結構；(二) 教師學校生活適應可分為個人適應、工作適應、人際適應為等三層面，是一個二階單因素的因素結構；二、關聯模式：(一) 教師情緒勞務與學校生活適應各層面間皆有顯著的中度正相關；(二) 教師的個人焦點情緒勞務與工作焦點情緒勞務可共同正向推估其學校生活適應情形，且以個人焦點情緒勞務中的「真情流露」預測效果最大。本研究藉由結論而提出教師學校生活適應及未來研究建議，以供參考。

**關鍵詞：**高中職教師、情緒勞務、學校生活適應

---

\*高雄醫學大學校務研究辦公室博士後研究員

\*\*國立高雄師範大學教育學系教授（通訊作者）

投稿日期：106 年 3 月 22 日；修改日期：106 年 9 月 5 日；接受日期：106 年 9 月 28 日