

國小校長的情緒地圖：以校長和主任互動為例

梁金都

摘要

本研究旨在瞭解國小校長和主任互動所產生的情緒距離，並據以繪製校長之情緒地圖。研究者先從Hargreaves的教學情緒地理概念，界定校長情緒距離，包含：性別特質、教育信念、權力地位，以及專業主義等的情緒距離。其次，選取五位不同背景之校長作為研究對象，並以訪談、觀察等質性研究方法作為蒐集資料的工具。最後，獲致以下結論：男性的氣概是校長和主任間性別特質之情緒距離的主要原因、不同思維角度是校長和主任間教育信念之情緒距離的長期性因素、科層體制所形成的權力地位是校長和主任情緒距離的外顯因素、專業主義中對「誰是專家的認定」會形成負面的情緒，以及相同背景而有不同成就是情緒距離的根源等。

關鍵詞：情緒地理、情緒地圖、情緒距離

彰化縣秀水鄉華龍國民小學校長

投稿日期：98年2月12日；修改日期：98年10月13日；接受日期：98年11月20日