

國中校長服務領導量表編製與應用

黃文三* 沈碩彬**

摘要

本研究旨在建構一份有良好信度與效度的國中校長服務領導量表，並用以分析國中校長服務領導的情形。經分層隨機抽樣國中教師，進行項目分析、信度分析與多種效度分析，以考驗量表的適用性，也應用所得量表分析國中教師知覺校長服務領導情形。獲得研究發現包括：（一）國中校長服務領導可分為真誠關懷、賦權增能、型塑願景、覺察倡導、建立社群等五構面；（二）國中校長服務領導因素結構可以二階因素模式表示，具有良好的信度和效度；（三）教師認為國中校長服務領導以「賦權增能」層面表現最好，在「真誠關懷」和「覺察倡導」層面需要加強；（四）男性、兼主任職位、資深教師最肯定校長的服務領導表現；（五）大型學校校長或初任校長的服務領導表現較佳。根據結論，提出建議俾供國中校長、教師及未來研究之參考。

關鍵詞：二階因素模式、服務領導、國中校長、校長領導

*國立高雄師範大學教育學系教授

**國立高雄師範大學教育學系博士/高雄醫學大學校務研究辦公室博士後研究員(通訊作者)

投稿日期：105年10月31日；修改日期：106年3月17日；接受日期：106年3月28日