

一所小學校本課程的解構與重塑之 論證分析—以微觀政治觀點取向

莊文照

摘要

本研究主要目的是從微觀政治的觀點，以一所小學校本課程的「老街廟」發展內涵為研究焦點，探討國小校長、行政人員和教師三方利害關係人對於學校特色課程解構與重塑歷程，進行三方權力運作型態的探討。為了深入探究個案學校推動特色課程發展之微觀政治現象，本研究係採取質性研究法，藉由深度訪談和參與觀察的資料蒐集方式，經由對資料的分析與討論、探索反省與啟示。研究結論顯示：

- (一) 組織利益與自我利益有所競逐，組織成員應正確解讀組織變革情境，追求更佳效能與利益。
- (二) 專業利益和生涯利益失衡，個人生涯利益被視為是生活的一部份，常與專業利益發生衝突。
- (三) 績效主義與專業主義的拉鋸態勢，績效責任與專業提昇關係密切，須與教師專業配合連結。
- (四) 專業主義與科層主義的對壘，科層體制的性質促使學校成員間形成階級體系的關係。

根據前述的研究結論，研究者最後提出幾點建議，以供學校領導及未來進一步研究之參考。

關鍵詞：校本課程、利害關係人、微觀政治學、學校行銷

* 國立中正大學教育學研究所博士生

投稿日期：105年11月15日；修改日期：106年3月24日；接受日期：106年4月24日