

十二年國民基本教育師資品質管控政策之評析

陳麗珠

摘要

我國於 2014 年度開始實施十二年國民基本教育，為推動此一劃時代的教育改革工程，教育部同時發展 29 個方案，其中之一即為「提升高級中等學校教師教學品質實施方案」。本研究以 D. Easton 提出之政治與政策系統模式(systems model of politics and policy)檢視十二年國民基本教育改革中，兩個高級中等學校師資品質管控政策「高級中等學校組織設置及員額編制標準」「高級中等學校教師每週教學節數標準」之政策環境、政策投入、政治系統、到政策產出。最後再採用 T. Birkland 提出之政策設計(policy design)五個因素深入檢視其間的決策過程與問題癥結。經過分析結果，本研究提出對十二年國民基本教育師資品質管控政策之建議如下：確立政策目標、重新檢討政策設計之因果理論、採用多元政策工具、確立政策實施目標群體、以及設計公私立學校雙軌的師資改善方案等。

關鍵詞：十二年國民基本教育、師資品質管控政策、政治與政策系統模式、政策設計

*國立高雄師範大學教育學系教授

投稿日期：106 年 6 月 16 日；修改日期：106 年 9 月 28 日；接受日期：106 年 10 月 17 日