

教師工作壓力、工作滿意與組織承諾之關係研究：後設分析與路徑分析的應用

陳瑋婷* 許瑛巧**

摘要

為檢驗國小至高中職階段教師工作壓力、工作滿意與組織承諾之間的關係，本研究蒐集自2001至2011年間相關文獻並結合後設分析與路徑分析等方法加以探討。藉由後設分析，本研究發現教師的工作壓力與工作滿意之間具有負相關（ $\bar{r}=-.42$ ）、工作壓力與組織承諾之間具有負相關（ $\bar{r}=-.31$ ），另則工作滿意與組織承諾之間具有正相關（ $\bar{r}=.63$ ）。在進行路徑分析後，本研究發現工作滿意是工作壓力預測組織承諾的中介變項。意即當教師的工作壓力緩解時會促進工作滿意並提升教師對組織的承諾，但若教師的工作壓力增加時，將降低工作滿意並減低組織承諾。文末也根據研究結果提出針對實務工作與未來研究的具體建議。

關鍵詞：工作壓力、工作滿意、組織承諾、後設分析、路徑分析

*中山醫學大學醫療產業科技管理學系助理教授

**國立臺中科技大學通識教育中心助理教授

投稿日期：101年11月30日；修改日期：102年6月10日；接受日期：102年6月19日