

# 國小實習教師之實習經驗與對師資培育課程之建議

\*陳易芬

## 摘要

本研究採用質性研究法，以五位國小實習教師(一男四女)為研究對象，進行深度訪談，探究其實習經驗以及對師資培育課程之看法與建議。

研究結果分五方面：

- 一、對教職的體認：實習經驗讓實習教師了解教育工作必須投入許多心力及時間，心理壓力很大，卻也因此體悟到教育工作是一門良心事業，也要注意言行舉止是否合乎教師風範。此外，校園裡的人際互動也是實習教師的重要課題，尤其更應維持與輔導教師的良好溝通。
- 二、因應與調適：初任教的實習教師對特殊兒童的期望水準不切實際，經輔導老師的指導後，調整心態與做法。實習教師承受著工作、教師甄試與時間等壓力，必須有效處理這些壓力源。工作上的問題找輔導教師、主任等反應，有效分配工作、唸書與休息時間。遇到挫折不順心的事，可改變自己的心態與想法，或建立情緒抒發管道。
- 三、對師資培育課程的看法：有些實習教師認為理論課程較適合準備考試之用，而在國小實習的實習經驗才有助真實的教學活動；但有些實習教師則認為理論課程是教學實務的依據。
- 四、對師資培育課程的建議：教學方式建議先接觸教學實務後，再以教育理論佐證，以深化學習。此外，除了講授法，案例教學或是影片觀賞等教學方式也是不錯的替代方案。課程方面，建議加長班級經營等實用課程的學分數，或是加開國小會使用到的教學知能，例如：書法、作文、台語與團康等，以及其他有助教學、人際與自我反省思考的課程。

**關鍵詞：**國小、實習、實習教師、師資培育課程

\*國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授

投稿日期：97年10月15日；修改日期：97年11月30日；接受日期：97年12月20日