

毛高文面臨教育轉型革新發展課題之研究 (1987/1993)

潘扶德

摘要

臺灣政治解嚴後，國內社會環境面臨重大的變遷與挑戰，教育也不例外，因為它關係著民族命脈與國家發展。因此，推動教育民主化與自由化，成為教育轉型的革新目標。本研究目的在瞭解解嚴後當時教育轉型政策革新發展與因應課題，故以解嚴後第一任部長毛高文為研究對象與範圍。本研究採用個案的歷史研究，透過文獻分析、訪談等方法，藉以進一步探討毛部長的教育理念與政策革新發展動態過程，俾作為爾後擬定政策之參考。

關鍵詞：臺灣解嚴、教育轉型、教育政策

*國立東華大學兼任講師

投稿日期：103年3月12日；修改日期：103年10月06日；接受日期：103年10月27日