

國中生的體驗學習活動： 以日本兵庫縣「Trai-yaru Week」活動為例

杜念慈

摘要

近年來（自民國 90 年起），台灣推動「九年一貫課程」新領域，以學生為主著重「實踐、體驗、省思」的綜合活動學習領域實施至今，學校教育實施與學生學習活動相關的「體驗學習活動」也越來越受重視。本研究藉由日本兵庫縣實施「Trai-yaru Week」活動（以下「TW」活動）的經驗成果，說明以國中生為對象實施的體驗學習活動之目的與意義為何。本文首先探討日本的體驗學習活動之類型與意涵，繼而剖析實證案例「TW」活動的導入背景與經過原委，以及活動概要與實施概況，接著掌握「TW」活動的實施現況進行體驗活動內容討論，分析探究「TW」活動的意義與其實施過程所衍生出來的課題，最後針對實施「TW」活動形成的社區支援網絡提出建議，有助於釐清學校與家庭、社區及行政等的支援體制關係者，彼此之間的實質互動與合作關係之現狀與課題。

關鍵詞：體驗學習活動，社區支援網絡，Trai-yaru Week

*開南大學養生與健康行銷學系助理教授

投稿日期:99 年 11 月 30 日；修改日期:100 年 4 月 13 日；接受日期:100 年 5 月 6 日