

# 建構高職美髮教師教學品質量表

黃建文\* 陳品儀\*\*

## 摘要

高職美髮教師的教學品質直接影響學生學習與成果，若要將教學品質提升，就需要先擁有能準確測量教學品質優劣之能力，因此本研究目的為編製高職美髮教師教學品質量表，作為有效評量美髮教師教學品質的良莠之用。本研究首先透過專家訪談及模糊德菲法編製預試量表，再經由因素分析萃取出主要因素，研究結果發現高職美髮教師教學品質可分為「互動與評量」、「教學熱忱」、「專業能力」三構面，共 17 題，並具有良好的信效度。

**關鍵詞：**美髮、教學品質、量表、高職、模糊德菲法

---

\*臺南應用科技大學生活服務產業系生活應用科學碩士班教授

\*\*臺南應用科技大學生活服務產業系生活應用科學碩士生

投稿日期：104 年 12 月 30 日；修改日期：105 年 3 月 28 日；接受日期：105 年 3 月 30 日