

私校公共性之反思：以私立高中職為例

陳金龍* 楊振昇**

摘要

本文擬就政府提高私校公共性政策進行思考，希望透過不同觀點之間的邏輯辯證過程，客觀權衡相關政策發展可能產生之利弊得失。本文主要包含三個部分的討論：首先系統地回顧我國私立高中職校演進過程，以掌握政府推動十二年國教及提升私校公共性之政策脈絡；其次是社會各界對於提高私校公共性的相關討論，包括政府應否介入私校運作的論辯，以及相關作法可能產生之效應與風險；最後則總結本文所有討論，並在兼顧學術研究與政策發展的基礎上，進一步提出研究者對政府提高私校公共性措施之看法，同時臚列相關具體可行之政策芻議。研究發現，目前各界對政府提高私校公共性政策觀點的分歧，主要是受其所屬團體本位利益影響所致，故交集相當有限；惟以「相對利益」觀點取代非有即無的「零和思維」，進一步在教育優質化與社會責任之間取得政策平衡點，則支持、反對與政府等三方陣營，方能凝聚落實十二年國教政策所需之必要共識。

關鍵詞：十二年國教、私立學校法、公共性

* 台中市常春藤高中副校長

** 國立暨南國際大學教育學院院長

投稿日期：103年5月15日；修改日期：103年9月26日；接受日期：103年10月30日