

# 高雄市國小教師的理想主義、相對主義、工作壓力與學校生活適應之關聯探析

黃文三\* 沈碩彬\*\*

## 摘要

本研究旨在探討教師的理想主義、相對主義等兩種倫理意識型態與工作壓力、學校生活適應其間之關聯性。研究者以高雄市 565 名國小教師為研究對象，利用自編之「理想主義量表」、「相對主義量表」、「工作壓力量表」與「學校生活適應量表」蒐集實證資料，採用結構方程模式統計技術，進行一系列的參數估計。路徑分析結果顯示：一、理想主義可負向預測工作壓力，相對主義可正向預測工作壓力；二、在共同推估時，理想主義可正向預測學校生活適應，相對主義卻無法顯著預測學校生活適應；三、工作壓力可負向預測學校生活適應；四、工作壓力並非理想主義、相對主義預測學校生活適應的中介變項。根據發現，研究者對高雄市國小教師之人力資源管理相關議題加以討論並提出未來研究建議。

**關鍵詞：**工作壓力、相對主義、倫理意識型態、理想主義、學校生活適應

---

\*國立高雄師範大學教育學系教授

\*\*國立高雄師範大學教育學系博士候選人

投稿日期：102年12月2日；修改日期：103年5月21日；接受日期：103年5月30日