

# 增進幼兒繪本故事閱讀理解之探究—心智繪圖 教學之應用

簡俐珊\* 吳麗媛\*\*

## 摘要

本研究旨在探討心智繪圖法教學對幼兒繪本故事閱讀理解之影響。研究者以心智繪圖做為幼兒的學習工具，將故事分為：主角、情境、主要事情經過、結局四個部分來繪製心智繪圖。

本研究對象為六位彼此熟識的幼兒，並採異質性分為兩組。每組幼兒各自進行十一堂課，其中包含二堂前測，六堂心智繪圖教學課程，以及兩堂不介入心智繪圖教學，和一堂測試心智繪圖的保留效果。研究者將觀察和訪談的逐字稿資料，及心智繪圖文件，加以歸納和分析。本研究結果如下：心智繪圖法實踐了有意義的閱讀歷程，適合做為幼兒繪本故事閱讀的學習工具、心智繪圖法能提升各階段不同能力之幼兒的閱讀理解成效並具有保留效果、幼兒可以自行使用心智繪圖幫助自己在繪本故事上的學習。

**關鍵詞：**閱讀理解、心智繪圖、幼兒

---

\*臺中市文心國民小學附設幼稚園教師

\*\*國立臺南大學幼兒教育學系副教授

投稿日期:99年11月20日；修改日期:100年4月11日；接受日期:100年4月30日