

山地泰雅族部落國民小學性別平等教育實施 現況與困境之個案研究

林秀貞* 陳慧芬** 林秀蓮***

摘要

本研究目的為探究山地泰雅族部落國民小學實施性別平等教育課程與教學的現況及困境，採個案研究法，研究結果歸納自訪談、觀察、文件和研究札記等資料。

研究發現個案學校現況為：多配合法令規範推行宣導活動，無明確教學目標；課程與教學未考量學生特質，僅配合學校活動及教科書；多採用傳統講述教學法，偶輔以圖片或影片；資訊設備新穎，網路取材便利；學生原生家庭文化男尊女卑；教學者性平教育專業知能不一，無法談「性」；學習者性資訊氾濫卻無處問。其困境有：教師事務繁雜多，單兵設計課程；教師性平教育專業知能待增強，進修卻受限；部份代理代課教師無教學法概念；親師間性別概念落差大，導致教學困擾；教師流動大，個殊學生難以長期追蹤輔導；師生間的性別文化不同，對話難以交集；男教師不知如何與女學生討論性別敏感問題。

關鍵詞：性別平等教育、山地泰雅族、國民小學

*國立臺中教育大學課程與教學研究所學生

**國立臺中教育大學教育學系副教授

***臺中市南屯區永春國民小學教師

投稿日期：100年8月12日；修改日期：100年10月11日，接受日期：100年11月30日