

學校組織行為之微觀政治探究

陳幸仁*

摘要

本文旨在探討近來學校組織行為研究一個重要的研究取向—「微觀政治學」。本文指出微觀政治學乃是傳統學校組織行為理論的反動，教育從業人員與研究學者應洞悉學校潛存著複雜的、多樣的權力角力，了解組織成員或次團體間都存在著自我利益、專業利益、生涯利益等利益關係的糾葛，專業主義、家長主義、工會主義、性別等意識型態的分歧，以及不同政治策略的運用。此外，運用微觀政治學研究取向能洞察利害關係人間的權力關係，批判傳統學校組織行為研究的和諧論假定，挖掘利害關係人間背後隱藏的意識型態，然而本文質疑微觀政治學對人性假定偏向自私性惡論，對於鉅觀-微觀二元論無法獲得解決。總之，本文欲突顯學校組織行為研究取向，可以從微觀政治學的視角切入，提供另類詮釋角度，使學校組織行為研究獲致更深層的發現與啟示。

關鍵詞：學校微觀政治學、利益、意識型態

*國立中正大學師資培育中心助理教授