

# 國民中小學教師組織公民行為研究之後設分析

高家斌\* 蘇玲慧\*\*

## 摘要

本研究旨在整合國民中小學教師組織公民行為之實證研究結果，以國內博碩學位論文為主，篩選符合標準之量化論文研究共計 39 篇，探討教育人員個人背景變項對於教師組織公民行為之差異，使用 Comprehensive Meta-analysis 2.0 進行後設分析。後設分析結果：一、男性教育人員的組織公民行為知覺高於女性教育人員；二、教育人員之年齡對於教師組織公民行為無顯著差異；三、教育人員之教育程度為研究所以上組的教師組織公民行為知覺高於大學專科以下組；四、職務為教師兼行政組的組織公民行為知覺高於一般教師組；五、服務年資超過十年以上組高於年資為十年以下組。

**關鍵詞：**組織公民行為、教師組織公民行為、後設分析

---

\* 南台科技大學幼兒保育系助理教授

\*\* 臺北市立教育大學教育學系博士生

投稿日期：101 年 10 月 23 日；修改日期：102 年 4 月 10 日；接受日期：102 年 5 月 6 日