

國民小學校長信任領導層面及指標之建構

王曉玲* 賴志峰**

摘要

本研究旨在建構國民小學校長信任領導層面及指標、影響關係與權重體系。本研究分成三個階段：第一階段為根據文獻探討研擬各層面及指標，邀請 12 位校長及專家檢測內容效度，運用模糊德懷術篩選與確認信任領導層面及指標；第二階段則邀請 12 位校長及學者專家進行準則問卷調查，應用決策實驗室法建構各層面及指標因果結構關係圖；第三階段則為運用決策實驗室分析基礎之網路層級分析法建構各項層面及指標之影響關係與權重體系。研究結果顯示，國民小學校長信任領導包含 5 個層面及 20 個指標；5 個層面及指標之間存在依存關係，並且彼此相互影響；層面的重要性分別為建立關係、影響成員、做成決定、管理意義以及傳遞結果。

關鍵詞：決策實驗室分析法、信任領導、複合式多評準決策方法

*臺中市北屯區新興國民小學教師／國立臺中教育大學教育學系博士

**國立臺中教育大學教育學系教授（通訊作者）

投稿日期：112 年 1 月 11 日；修改日期：112 年 3 月 24 日；接受日期：112 年 6 月 17 日