

愛爾蘭高等教育公平就學教育政策

于承平

摘要

愛爾蘭公共經費支持大眾高等教育(Publicly-Funded Mass Higher Education)政策發展，主要是從 1967 年開始的中等教育階段免學費政策、1980 年代創建技術學院(Institutes of Technology)體系後，開始大專校院免學費政策；愛爾蘭教育及技術部所列管提供高等教育服務之國立大學、技術學院及教育學院計 29 所，近年來亦有部分私立學院設立計 14 所，惟該國 96% 學生仍主要就讀於國立大專校院。愛爾蘭並以大專校院學生家戶年所得為標準，補助各類就學費用及生活費，達到學生安心就學教育目標。本研究運用文獻分析、文件分析法分別就愛爾蘭高等教育發展及相關免學費措施進行分析，據以瞭解各項推動因素對於相關主題影響。主要運用現有官方網站文件資料、執行成果報告等相關文件進行蒐集整理，期能精確掌握愛爾蘭高等教育發展方向，並運用教育部統計處大專校院統計資料，進行次級資料比較分析，瞭解臺灣大專校院學生就學、助學及補助現況，明確彰顯問題分析重點，呈現分析對象完整全貌，就研究結果提出二項具體可行建議：一、重新檢討公私立大專校院資源分配；二、重新檢討大專校院弱勢學生助學措施。

關鍵詞：愛爾蘭、高等教育公平就學、弱勢學生、助學措施、免學費

*國立臺灣師範大學工業教育學系博士

投稿日期：106 年 4 月 6 日；修改日期：106 年 8 月 14 日；接受日期：106 年 8 月 31 日