

應用案例教學法增進師資生特殊教育知能之研究

李翠玲* 黃澤洋**

摘要

本研究應用案例教學法實施於特殊教育師資培育入門課程「特殊教育導論」以增進師資生特殊教育知能之效果。共有 8 位師資生參與，所使用蒐集資料的研究工具主要為「特殊教育導論案例紀錄表」與「案例教學特殊教育導論評量與回饋問卷」。共開發的案例為 28 例，包括書面與影片，其中又以影片與書面共用的效果最佳。研究結果顯示：(1) 在學習成效方面，結果顯示案例教學法適用於「特殊教育導論」課程，除了能強化理論與實務的連結外，還具備促進學習、增加學習與興趣的動機與增加評析的能力；(2) 在學習態度方面，由於案例教學法透過討論的方式，降低了學生上課想睡覺、滑手機與聊天的機會；(3) 在人際互動方面，案例教學的討論與分享過程使學生的人際互動技巧增強，並學會尊重與包容不同意見。

關鍵詞：案例教學法、特殊教育導論、師資培育

* 國立新竹教育大學特殊教育學系副教授(通訊作者)

** 國立新竹教育大學特殊教育學系助理教授

投稿日期：104 年 12 月 3 日；修改日期：105 年 3 月 24 日；接受日期：105 年 4 月 10 日