

女性家長式領導探究——一所小型學校個案為例

周國民

摘要

在教育現場中女性校長研究常套用國外女性領導理論進行研究，影響了本土女性領導研究視野的開展，本研究以女校長為研究對象探究華人本土化父權中心思想之家長式領導。

本研究採質性研究方法，以一所辦學績優、校長具華人領導特質之國小為個案來研究女性家長式領導與部屬反應，並以實地觀察、深度訪談、書面文件等方式進行資料蒐集分析。研究結果發現如後：一、女性家長式領導風格有中性化、隱蔽化與績效化的傾向。在「頑固威權」層面表現出中性化特質；「含蓄關懷」、「樹立典範」則以較隱蔽方式展現、「關注效度」則顯現出重績效、重表面之華人特質。二、女性家長式領導下部屬會增加負面反應。在「頑固威權」領導下會有耳語反彈聲浪；對校長「含蓄關懷」採取表面敷衍回應；「樹立典範」、「關注效度」仍有許多之肯定及認同、效法之正向回應。

關鍵詞：女校長、家長式領導、女性領導、個案研究

*國立中正大學教育學研究所博士生

投稿日期：102年11月8日；修改日期：103年6月4日；接受日期：103年6月25日