

# 從 DIY 數學教材到教學改變探討幼教師 專業成長

陳埜淑

## 摘要

教師專業成長有多種途徑，其中可以透過教學教材的製作帶動教學改變，進而增進教師教學專業成長。爲此，本研究以協同行動研究方法提升幼教師的專業成長。研究者與一所國小附設幼稚園十九位實務教師協同合作，從 DIY 數學教材著手到改變數學教學。本研究以觀察、訪談及評量等方式蒐集資料。研究結果發現在智慧型團隊的學習中，各班呈現出多樣性的自製數學教材，教師的教學信念從教師爲中心轉換到以學生爲中心，數學教學以數學生活化、具體化及設計遊戲，幫助幼兒獲得數學概念，也增進教師專業成長。

**關鍵詞：**DIY 數學教材、幼教師、協同行動研究

---

\*臺南應用科技大學師培中心副教授

投稿日期：100年5月30日；修改日期：100年11月11日，接受日期：100年12月10日