

# 國民小學英語村情境建置與學生學習動機之 個案研究

張靜雲

## 摘要

本研究主要了解國民小學英語村的情境建置脈絡、理念、建置過程所遭遇的困難及解決方法，並探究英語情境建置對於學童英語學習動機的影響。為達研究目的，選擇一所已運行多年的英語村，進行個案研究。研究結果顯示：一、個案英語村是在配合主管機關首長的教育政策、縮短城鄉與貧富的背景差距和領導者具有建置雙語情境的意圖的脈絡下，及本著建置符合學童生活化的仿真情境和配合在地的文化風情特色的設計理念下建置英語教學情境；二、個案英語村的建置過程出現建置經費不足和建置團隊缺乏共識的困難；三、英語村的情境建置透過真實感和新鮮感情境、呈現與接觸具體實物和與外籍老師互動刺激學童的英語學習動機。

**關鍵詞：**英語村、學習動機

---

\*國立臺南大學教育與經營管理研究所博士生

投稿日期：100年11月16日；修改日期：101年3月20日；接受日期：101年4月9日