

# 國民小學實施課程標準時期教育領導研究趨勢之 探究—應用文字探勘技術分析

沈秋宏\*、沈芷嫣\*\*

## 摘要

一個時期的過往有其歷史價值與時代意義。本研究探討民國 82—91 年課程標準時期之教育領導研究流行趨勢和實證分析，蒐集民國 82—91 年實施課程標準時期之碩、博士論文摘要之文字內容，使用 R 語言撰寫文字探勘語法進行資料分析。依分析結果，分別呈現長條圖、文字雲、陡坡圖、主題分析、集群分析及字詞網絡圖，呈現多方塑模結果，並將教育領導研究趨勢聚焦於「教學領導與組織行政」、「課程領導與專業發展」、「學校效能與知識管理」、「行政制度與培育策略」、「教師評鑑與整體參與」等五大主題。研究結果發現，在此時期教育領導研究趨勢，「校長」居教育領導趨勢的關鍵地位，「教師」是被領導者的主體，「學校」是被領導的團隊，「領導」是校長領導行為與模式的展現。校長領導對教育的成功或失敗負最終責任，校長領導實踐的增長與學校組織效能有關。

**關鍵詞：**課程標準、文字探勘、教育領導趨勢

---

\*臺中市東勢區東新國民小學校長／國立暨南國際大學教育政策與行政學系博士候選人

\*\*國立清華大學教育與學習科技學系碩士生

投稿日期：110 年 9 月 13 日；修改日期：110 年 12 月 3 日；接受日期：111 年 5 月 30 日