

國際人權法典中的教育理念對人權教育之啟示

蘇鈺楠

摘要

人權的概念在人類漫長的歷史中逐漸成為共識，這些共識經由國際人權法典而實體化。而教育作為基本人權，在法典中也表彰了教育學的精神與相關條文，這些教育概念豐富了人權教育的內涵，也讓我們了解國際概念共識下的決議，對此進行介紹是本研究之緣起。本文從國際人權法典的脈絡開始理解，在教育目的部分可發現受教育之權利再宣揚，與第三代人權的概念；在內容上強調初等教育強制與義務、中等教育要包含各種形式、高等教育則是平等開放並逐漸免費、父母教育選擇權則點出父母教育子女方式選擇之自由、防止條款則是私人興學與最低標準的保障、其他也包括計畫與發展的展望。通過對前述內容之理解進而闡述前述教育涵義對人權教育的啟示與實行建議。

關鍵詞：人權教育、國際人權法、教育哲學

*國立東華大學教育行政與管理學系助理教授

投稿日期：104年4月7日；修改日期：104年9月9日；接受日期：104年9月21日