

兩岸教育交流政策的新制度論分析

陳盛賢* 林思騏**

摘要

本研究以歷史制度論的路徑依賴與關鍵時刻的視角，探討兩岸教育交流政策，觀察政策決策者如何選擇與其行動偏好，政策制度如何受到社會結構和媒介影響，解析其中各式現象。兩岸教育交流推動的過程裡呈現出二次關鍵時刻，在二次關鍵期出現時，大陸皆選擇原路徑依賴，深化與擴大原路徑；而臺灣則呈現間斷-平衡，尤其是每次政黨輪替，便可看到政策的變遷。展望未來，兩岸教育交流政策的變遷，社會價值將趨於多元化。因此，本文建議兩岸大學校院應扮演積極的推動者角色，向社會大眾傳達新觀念。唯有教育政策更開放，兩岸人才始能有更多交流、正向競爭的機會，才能創造雙贏。

關鍵詞：兩岸教育交流、歷史制度論、路徑依賴、關鍵時刻

*國立臺中教育大學教育學系助理教授

**國立臺中教育大學博士後研究員（通訊作者）

投稿日期：107年6月25日；修改日期：107年8月6日；接受日期：107年10月15日