

學校知識管理評量量表之建構——以結構方程模式為基礎 的比較分析

*張順發 **羅希哲

摘要

本研究係透過問卷調查法與結構方程模式，建構一具有良好信、效度與穩定性的「學校知識管理評量表」。首先，參照知識管理理論，以 EFA 探索性因素分析建構原始量表之理論模式；再者，以 CFA 驗證性因素分析考驗理論模式之各適配度，並與三個競爭模式相互比較。研究樣本為高高屏地區公立國小之行政人員，以隨機抽樣得 EFA 有效樣本 225 份，CFA 有效樣本 742 份。研究發現理論模式與觀察資料之基本適配、整體適配、內在適配及效度複核化均達評鑑標準，顯示本研究「學校知識管理評量表」具有良好的信效度及穩定性，且比競爭模式更為優越。就後續研究而言，建議依不同理論來建構更多面向性的評量量表。

關鍵字：知識管理評量量表、結構方程模式、國民小學

*國立屏東科技大學 圖書館專員

**國立屏東科技大學 技職教育研究所副教授

投稿日期：96年7月16日；修改日期：97年6月20日；接受日期：97年7月19日