

# 國民小學校長變革領導行為意向影響因素 之研究

蔡政明\* 江志正\*\*

## 摘要

本研究旨在探討國民小學校長變革領導行為、行為意向及影響行為意向之因素。依據研究結論提供教育行政機關、學校及校長做為促進校長變革領導以增進學校創新發展，提升學校效能之參考。

本研究以全國地區 2658 所公私立國民小學校長為對象，使用問卷調查法。主要研究工具為自編量表，分為校長變革領導行為量表、校長變革領導行為意向量表、校長變革領導態度量表、校長變革領導主觀規範量表及校長變革領導知覺行為控制量表。以 *t* 考驗、單因子變異數分析、積差相關、多元迴歸分析，探討國民小學校長之變革領導行為、變革領導行為意向、變革領導態度、變革領導主觀規範及變革領導知覺行為控制之關係。

經由統計分析與討論，獲致以下之結論：

- 一、國民小學校長變革領導行為、行為意向、態度、主觀規範及知覺行為控制之現況良好。
- 二、不同背景的國民小學校長在變革領導行為、行為意向、態度、主觀規範及知覺行為控制，部分具有差異。
- 三、國民小學校長變革領導行為意向與變革領導行為之間具有關聯性；變革領導態度、主觀規範及知覺行為控制與變革領導行為意向間具有關聯性；變革領導知覺行為控制與變革領導行為間具有關聯性。
- 四、國民小學校長變革領導行為意向對變革領導行為具有顯著預測力；變革領導態度、主觀規範及知覺行為控制對變革領導行為意向亦具有顯著預測力。

**關鍵詞：**校長變革領導行為、行為意向、態度、主觀規範、知覺行為控制

---

\* 國立臺中教育大學教育學系兼任助理教授

\*\* 國立臺中教育大學教育學系副教授

投稿日期：101 年 11 月 30 日；修改日期：102 年 4 月 2 日；接受日期：102 年 5 月 10 日