

由貝登堡的警探生活論童軍活動課程之 內容與教育意涵

李政霖

摘要

本研究目的為利用數本貝登堡傳做為文本，分析出童軍活動在警探術之來由，經由瞭解貝登堡的警探生涯得知童軍活動的原始意涵與教育哲理。由貝登堡幼時與求學階段到軍旅生活的自然生活經驗和警探術的運用，成為童軍運動中的活動。他將警探術由技能層次昇華至心理層面，發展人們的品格、重視健康的身體和公民責任和態度。童軍運動的教育哲理即為貝登堡 3Hs 的觀點：快樂、健康、有用的公民。由貝登堡的生命史，童軍教育人員應再次省思童軍精神和童軍教育的價值，反思童軍活動課程設計與實施是否符合童軍教育的教育內涵，進行真正的童軍教育活動。

關鍵詞：貝登堡、童軍活動、童軍教育

*國立東華大學教育與潛能開發學系博士生

投稿日期：106 年 12 月 11 日；修改日期：107 年 4 月 2 日；接受日期：107 年 5 月 1 日