

國小師資培育課程對職前教師關切事項的影響

*陳易芬

摘 要

本研究以初等教育師資培育機構大四的 11 位職前教師為研究對象，以深度訪談法，探究師資培育課程對其關切事項之影響。

研究結果，職前教師認為對教學有用的課程最多人提到的是教材教法、班級經營，其他包括：輔導相關課程、教學媒體、教學原理、教育心理學、兒童心理學、特殊教育導論、教育實習、寫字、國音及說話、說故事、鍵盤樂等。

職前教師關切的事項如下：職前教師對於自己沒有修過的教材教法課程，在實際教學時經常不知如何教，只好自由發揮；有些師培課程則是由於授課教師重理論甚於實務，故職前教師上台教學時也不知如何教。班級秩序的掌控是職前教師認為困難的地方，尤其是戶外體育課的秩序管理更為困難；職前教師認為班級經營課應以實務為主，並增加授課時間。只修習特殊教育導論不足以處理班上特殊兒童的事務，職前教師建議可增加這方面的知能訓練。對沒有修習輔導相關課程的職前教師而言，覺得輔導學生、與親師之間的互動很困難。有些課程，例如：鍵盤樂，每個人的基礎都不同，若能分程度開班授課，較能符合需求。課程內容部份，職前教師建議不要只侷限在「學校」或「教育」，宜擴大範圍，與商業、企業相關，對畢業後的職涯發展幫助更大。

關鍵詞：師資培育課程、職前教師、關切事項

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授兼學生輔導中心主任

投稿日期：2008 年 11 月 3 日；修改日期：2009 年 3 月 11 日；接受日期：2009 年 4 月 28 日