

# 探究青少年憂鬱與偏差行為的 歷時性的影響關係

吳中勤

## 摘要

本研究以潛在成長曲線模式分析「臺灣青少年成長歷程」之國中學生樣本，主要目的在於（1）驗證並比較憂鬱與偏差行為之理論模式，以（2）了解青少年憂鬱與偏差行為的發展趨勢與因果關係，並（3）檢視理論模式中路徑關係的性別差異情形。研究結果發現：（1）整體而言，憂鬱與偏差行為間具有複雜的交叉延宕影響，交互影響模式最適合用來解釋國中學生憂鬱與偏差行為間的影響關係。（2）憂鬱與偏差行為的影響路徑存在著性別差異。對國中男生而言，國中二年級的憂鬱與偏差行為皆會影響其後兩者的成長改變情形；對國中女生來說，只有國中二年級的憂鬱會影響憂鬱與偏差行為的成長改變，國中二年級的偏差行為對憂鬱的成長改變沒有影響。

**關鍵詞：**偏差行為、憂鬱、潛在成長曲線模式

---

\*國立成功大學教育研究所博士生

投稿日期：104年6月23日；修改日期：104年10月29日；接受日期：104年11月10日