國立臺中教育大學教育學系

112 學年度碩士班暨教育行政與管理碩士在職專班

課程架構及職涯建議修課地圖

教育目標

專業知識

公民素養

個人發展

教育學系碩士班

核心能力

A 具有進行教育深度分析的能力
B 質疑與探究教育理論與概念的能力
C 在不同情境下從事教育研究的能力
D 具備教育倫理與社會責任的理解
E 溝通對話與理性分析批判的能力
F 教育宏觀視野與國際關懷知能
G 健康的生活習性與良好的品德
H 豐厚的人文素養與平衡生活能力
I 自我成長與終身學習的意願與能力

教育行政與管理碩士在職專班

核心能力

A 具整合教育理論與實踐創新的能力
B 具批判教育理論與實踐應用的能力
C 在不同情境下具教育方案規劃及領導推動之能力
D 具備教育倫理與社會責任的理解
E 溝通對話與理性分析批判的能力
F 教育宏觀視野與國際關懷知能
G 健康的生活習性與良好的品德
H 豐厚的人文素養與平衡生活能力
I 自我成長與終身學習的意願與能力

課程規劃

1.核心課程

(1)基礎理論類

教育哲學研究、教育心理學研究、教育社會學研究、教育史研究

(2)研究方法類

教育研究法、高等教育統計學與套裝程式應用、質性研究、結構方程模式專題研究、後設分析專題研究、獨立研究

2.專精課程

教育行政學研究、教育組織行為研究、教育評鑑研究、學校行政研究、教育視導研究、教育改革研究、教育人力資源管理與發展研究、公共關係研究、教育行銷研究、教育政策分析研究、教育政治學研究、教育經濟學研究、教育財政學研究、教育法規研究、教育測驗與評量研究、教學社會學研究、當代教育思潮研究、後現代思潮研究、多元文化教育研究、批判理論與教育研究、數位學習研究、品德教育研究、教學設計研究、英文教育文獻分析（一）、英文教育文獻分析（二）、比較教育研究、教育計畫研究、原住民族教育研究、教育領導研究、社會科學與教育資料應用、教育資料分析與學習科學專題

碩士班畢業學分數 33 學分

1.核心課程：

(1)基礎理論類：至少 6 學分。

(2)研究方法類：必修 11 學分。

2.專精課程應修 16 學分。

教育行政與管理碩士在職專班畢業學分數 34 學分

1.核心課程：

(1)基礎理論類：至少 6 學分。

(2)研究方法類：必修 11 學分。

2.專精課程應修 17 學分。

課程規劃

1.核心課程

(1)基礎理論類

教育行政學研究、教育心理學研究、教育哲學研究、教育社會學研究

(2)研究方法類

教育研究法、高等教育統計學與套裝程式應用、質性研究、獨立研究

2.專精課程

教育改革研究、學校經營與管理研究、教育領導研究、教育法規研究、教師專業發展研究、教育政策分析研究、教育評鑑研究、教育組織行為研究、教育行政溝通研究、教育行政決定研究、學校組織文化研究、衝突與危機管理研究、教育人力資源管理與發展研究、課程領導與管理研究、教學設計研究、公共關係研究、教育行銷研究、品德教育研究、學術論文寫作

升學進修

國內外大專校院教育相關研究所博士班

就　業

學校行政相關人員

教育行政相關人員

教育研究人員

共同修課

(1)基礎理論類：教育哲學研究、教育心理學研究、教育社會學研究、教育史研究

(2)研究方法類：教育研究法、高等教育統計學與套裝程式應用、質性研究、結構方程模式專題研究、後設分析專題研究、獨立研究

建議修課

教育改革研究
教育領導研究
教育評鑑研究
教育視導研究
教育法規研究
公共關係研究
教育政策分析研究
教育組織行為研究
教育財政學研究
教育政治學研究
教育人力資源管理與發展研究
教育行銷研究
品德教育研究
教育行政學研究
教育測驗與評量研究
教學社會學研究
當代教育思潮研究
後現代思潮研究
多元文化教育研究
批判理論與教育研究
數位學習研究
英文教育文獻分析（一）
英文教育文獻分析（二）
比較教育研究
原住民族教育研究
社會科學與教育資料應用
教育資料分析與學習科學專題

建議修課

教育改革研究
教育領導研究
教育行政學研究
教育評鑑研究
教育視導研究
教育法規研究
公共關係研究
教育政策分析研究
教育組織行為研究
教育財政學研究
教育人力資源管理與發展研究
教育行銷研究
品德教育研究
教學設計研究
教育政治學研究
學校行政研究
教育行政領導研究
教育經濟學研究
多元文化教育研究
數位學習研究
比較教育研究

建議修課

教育改革研究
教育領導研究
教育評鑑研究
教育視導研究
教育法規研究
公共關係研究
教育政策分析研究
教育組織行為研究
教育財政學研究
教育政治學研究
教育人力資源管理與發展研究
教育行銷研究
品德教育研究
教育行政學研究
教育經濟學研究
教育測驗與評量研究
當代教育思潮研究
多元文化教育研究
比較教育研究
教育計畫研究

建議修課

教育改革研究
教育領導研究
教育評鑑研究
教育視導研究
教育法規研究
公共關係研究
教育政策分析研究
教育組織行為研究
教育財政學研究
教育政治學研究
教育人力資源管理與發展研究
教育行銷研究
品德教育研究
教學設計研究
教育行政學研究
教育經濟學研究
教育測驗與評量研究
教學社會學研究
當代教育思潮研究
後現代思潮研究
多元文化教育研究
批判理論與教育研究
數位學習研究
比較教育研究
原住民族教育研究
社會科學與教育資料應用
教育資料分析與學習科學專題

專業精進

學校行政領導

教育行政領導

教育研究

升學進修

國內外大專校院教育相關研究所博士班

共同修課

(1)基礎理論類：教育行政學研究、教育心理學研究、教育哲學研究、教育社會學研究

(2)研究方法類：教育研究法、高等教育統計學與套裝程式應用、質性研究、獨立研究

建議修課

教育改革研究
教育領導研究
教育評鑑研究
教育法規研究
公共關係研究
教育政策分析研究
教育組織行為研究
教育人力資源管理與發展研究
教育行銷研究
品德教育研究
教學設計研究
學校經營與管理研究
教育行政溝通研究
教育行政決定研究
學校組織文化研究
衝突與危機管理研究
教師專業發展研究
課程領導與管理研究

建議修課

教育改革研究
教育領導研究
教育評鑑研究
教育法規研究
公共關係研究
教育政策分析研究
教育組織行為研究
教育人力資源管理與發展研究
教育行銷研究
品德教育研究
教育行政溝通研究
教育行政決定研究
衝突與危機管理研究
課程領導與管理研究

建議修課

教育改革研究
教育領導研究
教育評鑑研究
教育法規研究
公共關係研究
教育政策分析研究
教育組織行為研究
教育人力資源管理與發展研究
教育行銷研究
品德教育研究
教學設計研究
教育行政溝通研究
教育行政決定研究
學校組織文化研究
教師專業發展研究
課程領導與管理研究
學術論文寫作

建議修課

教育改革研究
教育領導研究
教育評鑑研究
教育法規研究
公共關係研究
教育政策分析研究
教育組織行為研究
品德教育研究
教育人力資源管理與發展研究
教育行銷研究
教育行政溝通研究
教育行政決定研究
教師專業發展研究
課程領導與管理研究
學術論文寫作