

# 社區大學推動地方知識學的實踐取徑之研究： 從地方至全球的辯證分析

陳淑敏

## 摘要

臺灣 1998 年起推動社區大學成立，此為民間團體所主導設置的成人教育機構，建立成人認識自己、認識他人與認識現代社會的學習管道，兼具教育及社會改革屬性，是實現臺灣終身學習社會的重要組織。社區大學在發展和促進地方知識發揮重要作用，我國在 2018 年公佈了《社區大學發展條例》後，該法案旨在將社區大學與在地人文和社會環境加以連結，以作為提供課程和活動給學習者的脈絡和內涵。此法案引導下，有關社區大學強調地方層次的思維和行動，加以整合或對應至全球宏觀社會發展變遷，值得關注。因此，本文旨在闡釋社區大學地方知識學的發展，乃應與宏觀的全球化脈絡有所對應，理解全球與地方的辯證關係，進而以全球在地化作為實踐策略，並且對應至社區大學的課程與教學規劃，最後，提出結論和後續建議。

**關鍵詞：**地方知識學、社區大學、全球化、全球在地化、公共性

---

\*大同大學通識教育中心教授

投稿日期：111 年 5 月 19 日；修改日期：111 年 7 月 25 日；接受日期：111 年 12 月 14 日