

十二年國教課程學習內容與食農教育 議題整合之探討

徐嘉偉* 張志維** 王義善*** 林素華****

摘要

在十二年國教即將推行的階段，食農教育也正逐漸蓬勃起來，學校起步的同時，對於食農的概念與效益需要深入瞭解，以做為儲備推動動力的必要課題。爰此，本文蒐集國內外文獻探究食農相關效益與內容，歸納五大構面與相應之 11 面向，組成十二年國教之食農教育內涵架構，並將 11 面向中提供核心議題關鍵字，做為廣泛理解食農與其效益之用。本文也將十二年國教所擬定推行之學習內容加以萃取，對應食農議題，提供學校在發展食農教育課程規劃時之基礎。希冀藉由本文之探究，對於領域科際的課程整合與特色發展有所助益。

關鍵詞：十二年國教、食農教育、學習內容

*國立臺中教育大學環境教育及管理研究所碩士

**國立中興大學農藝學系學士

***國立東華大學企業管理學系博士班觀光遊憩組博士生

****國立臺中教育大學科學教育與應用學系副教授（通訊作者）

投稿日期：108 年 6 月 3 日；修改日期：108 年 8 月 28 日；接受日期：108 年 10 月 30 日。