

# 從運動社會化觀點論臺中市東平國小扯鈴隊 之社會支持與阻礙因素

吳淑鑾\* 李炳昭\*\*

## 摘要

本文目的在於探討運動社會化媒介對國小學童運動參與行為的影響。研究以臺中市東平國小扯鈴校隊隊員及相關人員為對象，並以質性個案研究法為探討取徑，輔以深度訪談和文獻資料蒐集，進行分析、佐證與歸納。研究結果如下：一、家人尊重支持學童的喜好，但學業成績卻決定他能否繼續參與扯鈴運動。二、教練的關懷指導吸引學童，但其忽視、不公的態度卻是阻礙。三、同儕之間的感情是關鍵，有無歸屬感是讓學童繼續參與或離去的原因。四、教師會因班級經營、學童行為與家長對成績的要求而決定其支持或反對。五、學校則由校長主導學校方針。運動社會化媒介在國小學童運動參與過程中，直接或間接影響學童們的運動參與行為。

**關鍵詞：**社會支持、運動社會化、運動社會化媒介

---

\* 國立臺中教育大學體育學系碩士

\*\* 國立臺中教育大學體育學系特聘教授（通訊作者）

投稿日期：108年4月23日；修改日期：108年8月19日；接受日期：108年10月1日。