

2018 年 E 時代教育再造國際學術研討會

——素養導向教育的理念與轉化：國際趨勢與在地實踐

徵稿摘要名單

投稿主題	編號	篇名	通過與否	備註
「素養導向教育」國際趨勢與在地實踐之相關議題	1-1	國民小學社會領域多元文化與國際理解素養導向教學之個案研究	通過	
	1-2	國民小學學生情緒調節與學習投入關係之研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
	1-3	素養導向教育之本土教材的重要性	通過	
	1-4	原住民族離鄉青年文化認同之研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
	1-5	多媒體主題短片輔助教學對國小中年級學童英語字彙學習之影響	通過	建議投稿的主題改為「十二年國教課綱的理念與落實（含行政、課程、教學與評量）」
	1-6	國小學生對國際志工到校服務之滿意度調查研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
	1-7	國民小學學生手製繪本課程經驗之調查研究	通過	建議投稿的主題改為「十二年國教課綱的理念與落實（含行政、課程、教學與評量）」
	1-8	素養的載體：當代博物館學對臺灣公民教育養成之初	通過	摘要內文中未

		探		陳述研究方法,盼全文撰寫時多加留意
	1-9	實施食農教育對國小學生飲食素養及健康生活表現影響之研究	通過	
	1-10	國中國語文素養課程的行動研究——以蘇軾記承天夜遊為例	通過	
	1-11	國小五年級生全球公民素養之調查研究	通過	
	1-12	探討現行國中技職試探教育對學生對生涯知覺與學習興趣的影響——以餐飲職群為例	通過	
	1-13	部落學校本位與數學素養導向活動規畫與實踐-以阿里山鄉某偏鄉小學五年級為例	通過	
	1-14	博物館資源對於校本核心素養課程發展之應用與學習策略——以北京史家小學為例	通過	
	1-15	臺灣中等教育情意教育之困境與突破	通過	綜論情意教育,不屬於「素養導向教育」國際趨勢與在地實踐之相關議題範疇,建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
	1-16	環境教育議題融入素養導向教學設計與評量之行動研究-以國民小學五年級音樂欣賞課程為例	通過	
	1-17	國小語文科低成就弱勢生的個別化課程設計之行動研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
十二年國教課綱的理念與落實(含行政、課程、教學與評量)	2-1	十二年國教素養導向課程發展之個案研究	通過	
	2-2	原住民族教育議題融入國中社會領域之行動研究	通過	
	2-3	摘要策略提升國小五年級學生閱讀理解之行動研究	通過	
	2-4	運用第三代拼圖法合作學習模式改善國小五年級學生學習參與及合作學習態度之研究	通過	
	2-5	科技融入教學之設計與成果-以聲音為例	通過	
	2-6	核心素養概念導入學校本位課程之轉化策略-以臺中市真善美國中之環境教育議題為例-	通過	建議投稿的主題改為「素養

				導向教育國際趨勢與在地實踐之相關議題」
2-7	融入在地生活的語言學習—以跨語言實踐方式進行國小英語課文有效教學之初探	通過		
2-8	運用線段圖表徵提升國小四年級數學低成就學生之時間加減文字題解題表現之行動研究	通過		
2-9	素養導向的文本教學設計——以〈在大地上寫詩〉為例	通過		
2-10	國小五年級英語教師實施合作學習結合繪本教學之行動研究	通過		
2-11	從科技接受模式探討教師翻轉教室之運用策略	通過		
2-12	運用「六層次閱讀認知能力」設計提問教學改善國二學生閱讀理解表現之研究	通過		
2-13	合作學習在小學體育教學中的應用研究-以彰化縣一所國民小學為例	通過		
2-14	國小英語教師於四年級實施任務型教學之行動研究	通過		
2-15	教師進行補救教學之個案探究	通過		為了方便日後撰寫全文,建議修改題目,因目前題目範疇過大
2-16	科技接受模式觀點下部落學校教師對文化融入數學繪本電子書之探究	通過		
2-17	從夏威夷兒童哲學歷程探討我國十二年國民基本教育之素養培育	通過		建議1. 題目修改為:從夏威夷兒童哲學團體探究歷程探討我國十二年國民基本教育之素養教育 2. 標題與內涵相呼應
2-18	中西合併行不行?國民小學中外師英語協同教學之研究	通過		
2-19	國中國文教師運用合作學習實施創意閱讀教學之個案研究	通過		

2-20	運用 PBL 教學策略提升偏鄉原住民學生英語學習動機之行動研究 -以賽德克國小為例	通過	
2-21	國小實施數位學伴之個案研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
2-22	運用客製化學習教材應用在國小四年級數學補救教學之行動研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
2-23	從素養導向談資優情意課程設計的實踐—以一行動研究為例	通過	
2-24	國中八年級童軍課程實施 DFC 方案以培養學生核心素養之行動研究	通過	
2-25	運用摘要策略融入國小語文科提升高年級學童摘要表現之行動研究	通過	建議:1. 思考與十二年國教關聯性 2. 投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
2-26	以心智圖教學提升國中學生在自然領域的學習興趣之行動研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
2-27	PaGamO 對高年級學生英語成績影響-以新北市某國小資料為例	通過	
2-28	運用說白節奏策略增進國小五年級學生六八拍節奏學習之行動研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
2-29	設計思維實踐國小 STEAM 教育之教學設計	通過	
2-30	綜合活動領域素養導向教學實踐—以「人際溝通與情緒」為例	通過	
2-31	十二年國教數學領域課綱二年級學習內容之分析	通過	
2-32	說茶、泡茶、奉茶、品茶、舞茶：一所偏鄉小學建構	通過	

		素養導向課程與教學之個案研究		
	2-33	十二年國民基本教育素養導向數學教學活動設計與實踐之初探—以國小四年級周長概念為例	通過	建議:1. 調整研究目的第2點 2. 建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
學校行政與課程領導	3-1	校長多元型模領導、組織文化、組織承諾與組織效能之徑路探析	通過	
	3-2	各縣市公立中小學合併停辦法規內容評析	通過	
	3-3	國民小學教師與行政人員衝突與解決策略之研究	通過	
	3-4	國民小學師資培育學校行政相關課程規畫之分析	通過	建議修改題目,如國民小學師資培育學校行政課程(相關)規劃之分析,建議將相關二字拿掉
	3-5	國民小學發展生命教育特色學校之個案研究	通過	
	3-6	都會型小學面對少子女化衝擊採取變革領導策略之個案研究	通過	
	3-7	互利共生的公私協力-非營利幼兒園政策中公益法人團體取得經營權過程之評析	通過	整體的架構及題目略顯紊亂,建議再修調
師資培育與教師專業	4-1	教師專業投入之實證研究:身心靈整合觀點	通過	
	4-2	教師專業社群發展特色課程之個案研究	通過	
	4-3	年金改革與國民小學教師理財規劃之研究	通過	
	4-4	無中文標題 The social class of elementary school teachers in France. A sociology study through the examination of Pierre de Bourdieu and the perception of teachers.	通過	建議將 social class 改為 social status(地位)
	4-5	偏鄉小學教師專業素養與生涯發展之個案研究	通過	
	4-6	影響臺中市國小教師參與教師專業學習社群行為意圖之調查研究	通過	
	4-7	科技結合期末發表對教師自我專業提升之研究	通過	

	4-8	科學素養教學探討與研析—以大學普通物理學力學教學設計為例	通過	
	4-9	教師專業學習社群之運作與成果-以「國際教育社群」為例	通過	
	4-10	設計思考教學之課室觀察研究	通過	
	4-11	國民小學專任輔導教師自我認同與服務學校支持之研究	通過	
	4-12	素養導向的表演藝術師資培育—教育劇場促進參與	通過	
	4-13	由「T-L FUN」到「享教享學」——學習型社群運作模式的轉型與實踐	通過	
實驗教育與教育革新	5-1	學思達教學法與社會階級之行動研究——以高中國文課為例	通過	
	5-2	國小教師以典範人物活動實施品德教育之個案研究	通過	
	5-3	家長選擇公立實驗學校之初探—以台中市大山國小為例	通過	
	5-4	萬花圖科學玩具之教學行動研究	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
	5-5	高職生線上英文寫作成效之探討	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
	5-6	實驗教育學校畢業生大學升學抉擇與就學適應之研究	通過	
	5-7	社區兒童讀經班實施現況探討	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
	5-8	一所公辦公營實驗小學教師情緒勞務之個案研究	通過	
	5-9	繪本介入教學對幼兒數概念之影響	通過	建議投稿的主題改為「其他類-課程與教學相關議題」
	5-10	跨國遠距華語文教學在口語教學的成效	通過	